|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | | **Уч.нагрузка** | **Стаж** |
| **Арчакова Хади Адамовна** | **Ингушский Государственный Университет** | | **24** | **8** |
| **Богатырева Лейла Хасановна** | **Ингушский Государственный Университет** | | **17** | **5** |
| **Дзейтова Ася Аслангиреевна** | **Назрановский Политехнический колледж** | | **24** | **8** |
| **Евлоева Радима Ахмедовна** | **Ингушский Государственный Университет** | | **21** | **7** |
| **Маматова ФатимаАллаудиновна** | **Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт** | | **18** | **25** |
| **Хамчиева Амина Яхьяевна** | **Ингушский Государственный Университет** | | **23** | **18** |
| **Тангиева Зухра Бекхановна** | | **Ингушский Государственный Университет** | **17** | **7** |

**Сведения об учителях ШМО иностранного языка**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей иностранного языка**

**на 2019/2020 учебный год**

**Методическая тема *«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»***

**Перспективные направления в работе на 2019-2020 учебный год.**

1.Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

2. Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы в среднем звене.

3 Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).

5. Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися.

7. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей объединения и повышение результативности работы на основе самообразования.

8. Целенаправленное развитие познавательных стратегий на уроках иностранного языка.

9. Изучение и разработка способов повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе. Использование занимательных технологий (песен, подпевок, рифмовок, скороговорок

Развитие проектной деятельности ,как как метода реализации коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Освоение и использование мультимедийных технологий в практике работы учителя иностранного языка.

**Задачи:**

1.повышать научно-методическую подготовку учителей школы;

2.помогать в устранении профессиональных затруднений учителей школы в преподавании иностранного языка, оказывать помощь;

3.вести разъяснительную работу о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО как ресурса развития современной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы заседаний | Время проведения | Ответственные |
| **№ 1** | **Тема 1**. Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год.  Рассматриваемые вопросы:  1. Итоги работы методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год и планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.  2. Знакомство учителей с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику языкового образования на современном этапе (инструктивно-методические письма СОРИПКРО).  3. Подготовка к школьной олимпиаде по иностранным языкам.  4. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения | Октябрь, 2019 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ 2** | **Тема 2.** «Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»  Методическое совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка при обучении речевой деятельности в совокупности ее составляющих: говорении, аудировании, чтении, письме.  Рассматриваемые вопросы:  1. Современные образовательные технологии и приѐмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.  2. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.  3. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его анализ). | Декабрь, 2019 |  |
| **№ 3** | **Тема 3.** «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по иностранному языку».  Рассматриваемые вопросы:  Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ.  2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.  3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ОГЭ.  4. Проведение недели иностранного языка | Февраль, 2020 |  |
| **№ 4** | **Тема 4.** «Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке к устной части ЕГЭ. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов по иностранному языку».  Рассматриваемые вопросы:  1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.  2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.  3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ | Апрель, 2020 |  |

**Занятие № 1** (октябрь)

**Тема 1**. Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год.

1. Итоги работы методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год и планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.

2. Знакомство учителей с нормативными документами, определяющими стратегию и тактику языкового образования на современном этапе (инструктивно-методические письма СОРИПКРО).

3. Подготовка к школьной олимпиаде по иностранным языкам.

4. Распределение заданий по методической работе среди членов методического объединения.

**Занятие № 2** (декабрь)

**Тема 2.** «Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»

Методическое совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранного языка при обучении речевой деятельности в совокупности ее составляющих: говорении, аудировании, чтении, письме.

1. Современные образовательные технологии и приѐмы реализации содержания образования по предмету «Иностранный язык» в контексте системно-деятельностного подхода.

2. Использование интерактивной доски в процессе обучения иностранному языку.

3. Методический практикум (открытый урок по предлагаемой теме и его анализ).

**Занятие № 3** (февраль)

**Тема 3.** «Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по иностранному языку».

Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ОГЭ.

4. Проведение недели иностранного языка.

**Занятие № 4** (апрель)

**Тема 4.** «Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке к устной части ЕГЭ. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов по иностранному языку».

1. Подготовка учащихся к работе с обновленным содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Развитие коммуникативных умений и навыков при обучении учащихся всем видам речевой деятельности.

3. Методический практикум: выполнение заданий в формате ЕГЭ

**Методическое объединение учителей иностранного языка**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема самообразования |
| Арчакова Хади Адамовна | Формирование навыков письма  с учётом требований  к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Богатырева Лейла Хасановна | Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках |
| Дзейтова Ася Аслангиреевна | Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе. |
| Евлоева Радима Ахмедовна | Системно-деятельный подход в обучении иностранному языку |
| Маматова Фатима Аллаудиновна | .  Система и приёмы формирования навыков техники чтения  в свете требований к подготовке  к ОГЭ. |
| Хамчиева Амина Яхьяевна | Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся  к изучению английского языка. |
| Тангиева Зухра Бекхановна | Использование [инновационных технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования. |

**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного (английского) языка.**

**2018/2019 уч. год**

Состав МО на начало учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей МО | Образование | | Педагогический стаж | | | | | |
| высшее | средне-спец. | До 3-х лет | 3-10 | | 15-20 | | Выше 20 |
| 5 | 4 | 1 |  | | 3 | | 1 | 1 |

Сведения об учителях иностранного языка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование | Стаж | Проф. принадле жность |
| Арчакова Хади Адамовна | Ингушский Государственный Университет | 8 | Средняя ,старшая школа |
| Богатырева Лейла Хасановна | Ингушский Государственный Университет | 5 | Средняя,начальная школа |
| Дзейтова Ася Аслангиреевна |  | 8 | Средняя,старшая школа |
| Маматова ФатимаАллаудиновна | Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт | 25 | Средняя,начальная школа |
| Хамчиева Амина Яхьяевна | Ингушский Государственный Университет | 18 | Средняя,начальная школа |
| Тангиева Зухра Бекхановна | Ингушский Государственный Университет | 7 | Начальная школа |

Учебно- методическое обеспечение В течение 2018-2019 учебного года обучение иностранному (английскому) языку велось по УМК «Rainbow English» для 2-5 классов и УМК "Happy English" для 6-11 классов.

Выполнение поставленных задач

МО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году работало в соответствии с намеченным планом и успешно выполнило поставленные задачи. В данном в учебном году МО работало над темой: «Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий и повышение мотивации в изучении иностранного языка». Цель: Осуществление профессиональной компетентности методического объединения, направленной на формирование личности школьника и ключевых компетенций, определяющих современное качество образования. Основные задачи и мероприятия, проводимые коллективом МО по их решению, отражены в следующей таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Учебная деятельность |
| Повышать результативность, эффективность и качество образования школьников в соответствии с требованиями ФГОС, с применением современных образовательных технологий | • Проектная деятельность.  • Видеоуроки/ Уроки с использованием онлайн ресурсов. |
| Продолжить работу по созданию условий для реализации требований ФГОС по иностранному языку на разных этапах обучения; | • Игры, викторины (начальная школа)  • Проект «Письмо иностранному другу» (средняя школа) |
| Использовать новые, современные УМК и пособия российских и британских авторов в преподавании английского языка | • Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. |
| Продолжить работу с одаренными и высокомотивированными учащимися: повышение мотивации учащихся, их творческой активности путем участия во внеклассной работе, творческих конкурсах. | • Внутришкольные мероприятия  • Открытые уроки  • Олимпиады |
| Осуществлять целенаправленную подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по ИЯ | • Заседание МО по вопросам подготовки к сдаче экзаменов  • Регулярное использование заданий в формате ГИА |
| Отслеживать качество обученности учащихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований | • Проведение и анализ проверочных/ контрольных работ |
| Совершенствовать методическую работу | • Обмен опытом внутри МО  • Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования |
| Изучать новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС | • заседания МО в целях контроля и руководства процессом реализации ФГОС |
| Развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей МО английского языка. | • Тематические заседания МО.  • Конференции  • Форумы • Вебинары • Самообразование |

Решение данных задач способствовало развитию иноязычной коммуникативной компетенции, нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся средствами иностранного (английского) языка, созданию условий для реализации их творческих способностей.

Повышение квалификации учителей МО

Учителя МО английского языка регулярно занимаются самообразованием и повышают свою профессиональную компетенцию, посещая различные курсы, тренинги и вебинары, а также участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Учителями осуществляется систематическая корректировка и своевременное обновление учебновоспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение современных образовательных технологий.

Маматова Ф.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (с 02.02.2018 по 07.03.2018).

Арчакова Х.А прошла курсы повышения квалификации по программе «Введение ФГОС основного общего образования второго поколения в образовательную практику» (с 01.11.по 22.12.2018).

Работая над темами по самообразованию, учителя – члены МО представили результаты своей работы на заседаниях МО:

Хамчиева А.Я.«Моделирование учебной ситуации с использованием инновационных технологий»,

Маматова Ф.А. – «Современные подходы в преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС» ,

Дзейтова А.А.- **"**Cубъект, субъектные отношения как условие формирования навыков грамотной устной речи.",

Арчакова Х.А.- "Организация внеурочной деятельности по иностранному языку.",

Богатырева Л.Х.- "Рефлексия педагогической деятельности учителя иностранного языка :самоанализ и анализ учебного занятия по иностранному языку."

**Заседания МО**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО, на которых происходит обмен опытом, выявляются положительные и отрицательные показатели работы по предмету. В течение 2018-2019 учебного года было проведено 5 заседаний МО:

1. «Рассмотрение и утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год» - август 2018.

2. «Моделирование учебной ситуации с использованием инновационных технологий». -ноябрь 2018

3. "Cубъект, субъектные отношения  
 как условие формирования навыков грамотной устной речи."-декабрь 2018.

4. "Организация внеурочной деятельности по иностранному языку."-март2019.

5. "Рефлексия педагогической деятельности учителя иностранного языка :самоанализ и анализ учебного занятия по иностранному языку."- май 2019

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы объединения. При выборе тем учитывались профессиональные практические запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества их педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по предмету. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось следующим вопросам: внедрение эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся; отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми; изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (в организации урока на основе системно – деятельностного подхода).

**Внеклассная работа по предмету**

**Работа с одаренными детьми**

В течение года внимание уделялось работе с одаренными детьми. Учителя МО отбирали и готовили талантливых школьников к олимпиадам, конкурсам, в том числе онлайн. Стоит отметить обучающихся 5 классов , занимавшихся на базе платформы " Учи. ру" ,учащиеся получали в течении года сертификаты о прохождении заданий и конкурсов , занимали призовые места.

В течение года также проводилась работа со слабоуспевающими, низко мотивированными обучающимися 2-11 классов. Для них во внеурочное время назначались дополнительные занятия и консультации, применялся дифференцированный подход.

Решая задачу **повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий**, в 2018 – 2019 учебном году коллективом учителей МО иностранного языка в практике обучения применялись: личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии, системно-деятельностный подход.

**Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов .**

Всеми учителями иностранного языка постоянно ведется работа по пополнению кабинетов научно-методическими пособиями, создание и систематизация дидактических материалов по темам.

**Методическая деятельность**

В 2018-2019 учебном году работали по программам и КТП для 2-4 и 5-8 классов (ФГОС), и 9-11 классов с учётом их федерального компонента общеобразовательного стандарта, требований, результатов, а также учитывая уровень обученности, психологопедагогические особенности учеников, преемственность и межпредметные связи. В течение учебного года учителя иностранного языка производили корректировку КТП. Вносили дополнения, замечания с целью последующего их анализа, обсуждения на заседаниях ШМО и корректировки программ и КТП на будущий учебный год.

**Взаимопосещение**

В течение 2018- 2019 учебного года, в соответствии с внутренним планом МБОУ СОШ с.Майское учителя МО предмета «Иностранный (английский) язык» посетили уроки учителей начальной школы и учителей-предметников. Основными целями взаимопосещений стали: изучение форм, приемов и методов работы коллег, изучение межличностных отношений (учитель ↔ ученик), оценка применения современных образовательных технологий в рамках реализации требований ФГОС, а также обмен опытом. В целом, работа учителей-предметников была оценена положительно. Все показали хорошую предметную и методико-педагогическую грамотность, планируя свои уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, отбирая учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Заметна подготовка учителей к уроку (наличие планов-конспектов), соблюдение основных его этапов, учителя также включают в урок этап динамической паузы - «иностранный язык» (в начальной школе), и рефлексии. В той или иной степени, учителя применяют современные ИКТ – используют аудио- и видеозаписи, проводят уроки-презентации. Уроки проходят в достаточно активном режиме, педагоги стремятся вовлечь в процесс работы всех обучающихся, стараясь создать доброжелательную атмосферу и организовать работу так, чтобы повысить познавательный интерес учащихся и достигнуть максимальной результативности. К минусам в работе учителей можно отнести доминирующий стиль ведения урока при малой самостоятельности обучающихся. Учителя МО «Иностранный (английский) язык» признали положительную роль взаимопосещений, способствующую повышению качества подготовки к урокам и устранению недочетов.

**Общие выводы**

Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод о том, что, в целом, цели и задачи МО учителей иностранного языка на 2018-19 учебный год достигнуты.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно- правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с требованиями ФГОС.

Большое внимание уделялось использованию педагогами информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

МО учителей иностранных языков проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в диалог с представителями других культур.

Все заседания МО проведены согласно плану работы, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы стоящие перед педагогами.

Документация МО велась в соответствии с общешкольными требованиями.

Анализ работы также выявил, что учителя не в полном объеме готовы к созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающимся в помощи школьникам, не налажена система рабооты со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Указанные недостатки анализируются , и шаг за шагом планируется их устранение.

Таким образом, в 2019-20 учебном году МО иностранного языка планирует продолжить работу по обеспечению качественных условий реализации ФГОС в области преподавания иностранных языков.

План проведения недели иностранного языка в МБОУ "СОШ с.Майское" 25.02.- 02.03. 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата | Мероприятие | участники | Ответственные | | Понедельник- 25 февраля | Лучший постер ; "Достопримечательности англоговорящих стран"  Лучший стихотворения. | 5-11 классы | Учителя-предметники | | Вторник- 26 февраля | Викторина по англоговорящим странам  Открытый урок  5 В класс- Как я провожу свободное время. | 9 классы | БогатыреваЛ.Х. Дзейтова А.А.  Маматова Ф.А. | | Среда- 27 февраля | Мероприятие - концерт в начальной школе – «Я знаю, люблю английский».  Открытый урок  4А класс- Погода в разных городах.  6 Б класс-Путешествие Колумба | 2-4 классы. | ТангиеваЗ.Б.  ХамчиеваА.Я.  МаматоваФ.А.  Тангиева З.Б.  Дзейтова А.А, | | Четверг- 28 февраля | Видеомарафон «Окно в Британию»  Открытый урок  8 А класс- Настоящее совершенное время.  4 Б класс - Выходной день Баркеров. | 8 классы | Арчакова Х.А.  Дзейтова А.А  Арчакова Х.А.  Хамчиева А.Я. | | Пятница- 1 марта | Мини-концерт «Весь мир театр»  Открытый урок  5Г класс- Виды деятельности | 5 классы | Богатырева Л.Х.  Маматова Ф.А.  Богатырева Л.Х. | | Суббота- 2 марта | Представление «Ромео и Джульетта» | 10-11 классы | ДзейтоваА.А.  Арчакова Х.А. | |

В целях повышения мотивации к изучению английского языка, а также раскрытию потенциала обучающихся, в течение учебного года члены МО проводили различные внеклассные мероприятия по предмету. С 25.02.2019 по 02.03.2019 в МБОУ СОШ с.Майское проводилась неделя «Иностранного (английского) языка» под девизом: «Другой язык – другое видение жизни» (Ф. Феллини). Целями проведения данного мероприятия стали повышение образовательного уровня и качества владения английским языком, развитие творческой активности обучающихся, активизация форм внеклассной работы, повышение интереса к языку, стимулирование интеллектуальной и языковой активности, расширение общего кругозора, повышение культурного уровня. К началу предметной недели учителями МО английского языка был составлен план мероприятий, так или иначе, были задействованы все классы (2-11): готовили плакаты и газеты, находили интересные высказывания о пользе изучения ИЯ, принимали активное участие в конкурсах и викторинах. На протяжении недели дежурные встречали учителей и учеников в холле с бэйджами – флагами Великобритании. По всей школе разместились газеты и постеры об англоговорящих странах. В понедельник анонс, прозвучавший после песни на английском языке, оповестил об открытии предметной недели и старте конкурсов «Лучший перевод стихотворения» и «Лучший постер «Достопримечательности англо-говорящих стран». Учителя и ученики могли проголосовать за работы в группе школы.Во вторник 9 классы проявили эрудицию и знания предмета на викторине «По англо-говорящим странам». В среду состоялось открытое мероприятие - концерт в начальной школе – «Я знаю, люблю английский». Данное мероприятие включало не только выступления ребят с творческими номерами, но и игры и конкурсы, включая в активную работу всех младших школьников. Видеомарафон «Окно в Британию» проходил в четверг, обучающиеся смотрели и обсуждали мультфильмы и фильмы на английском языке. Ярким завершением недели стал пятничный мини-концерт «Весь мир театр» с участием 5 «Б» (сценка «Златовласка и три медведя»),субботнее представление 10 и 11 классов (сценка «Ромео и Джульетта») . Данные мероприятия способствуют расширению лексического запаса учащихся , также расширению лингвистического кругозора и эрудиции учащихся;

Содержание и форма проведения внеклассных мероприятийполностью соответствовало запланированным целям и поставленным задачам:

имело большую познавательную ценность; ставило перед собой цель – воспитание интереса к английскому языку и стране изучаемого языка, т.е. повышение мотивации учащихся к предмету;

способствовало формированию разносторонне и гармонически развитой личности школьника.

Форма проведения мероприятия была выбрана с учетом возрастных особенностей учеников

Прослеживались межпредметные связи (английский язык, страноведение).

В ходе мероприятий использовались ТСО и музыкальное оформление.

В качестве наглядности использовались интерактивная доска, задания на карточках.

Во время мероприятий учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность.

Показали дисциплинированность и личную заинтересованность.

Открытые уроки показали, что соответствует программе по английскому языку, реализуемой по УМК «Rainbow English” авт. И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева в 2-6 классах и УМК "Happy English" авт. К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман 7-11 классах . Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. Начинались уроки с обязательной лингвистической разминки, широко используется песенный материал, аудио- и видеозаписи. Для достижения наибольшей речевой активности учащихся на уроках использовалась групповая форма работы, как один из путей повышения эффективности современного урока иностранного языка. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя аудирование, чтение, самостоятельный поиск информации обучающимися, выполнение письменных заданий. Основные методы обучения, используемые учителями английского языка: словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Уроки имели принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдалась межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, историей.  На всех открытых уроках использовались презентации, видеофрагменты, аудиозаписи, а также раздаточный материал.