**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

**МБОУ «СОШ с. Майское» в 2020-2021УЧЕБНОМ ГОДУ**

В своей деятельности МБОУ «СОШ с.Майское» руководствуется Законом РФ “Об образовании”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами управления образования , договором между Учредителем и МБОУ «СОШ с. Майское», Уставом школы, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с. Майское»

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год составлен на основе ФГОС для 1-9, 10классов, базисного учебного плана для 11 классов. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**МИССИЯ ШКОЛЫ:**

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННОЙ МИССИЕЙ**

-обеспечение качества и доступности образования;

-обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;

* повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
* улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
* развитие социально-значимых качеств учащихся;
* совершенствование системы предпрофильного обучения;
* обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
* совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
* организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

**ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:**

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектносубъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формиров[ания спосо](http://www.pdfxviewer.com/)бности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкуре[нтно](http://www.pdfxviewer.com/) напряженной среды.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

**Цель работы:**

* Повышение эффективности и качества образовательного процесса;
* Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы: Образовательная программа,

Программа здоровьесбережения,

Программа воспитательной работы,

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания,

Программа информатизации образовательной среды,

Программа материально-технического обеспечения школы.

**Задачи педагогического коллектива на 2019– 2020 учебный год:**

**Задачи обучения**

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учѐтом междисциплинарного подхода.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. 3. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектноисследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками

**Задачи воспитания.**

1. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
2. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
3. Обеспечение высокого качества воспитания во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи развития.**

1. Формирование эффективной и самостоятельной школы**.**
2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки выпускников основной школы с целью максимально обоснованного выбора маршрута обучения после получения основного общего образования.

**Задачи оздоровления.**

[1](http://www.pdfxviewer.com/). Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающ[ихся,](http://www.pdfxviewer.com/)

формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи методической работы**

1.Обеспечить условия для самоактуализации педагогов и реализацию программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов, созданной на основе выявленных профессиональных затруднениях. Совершенствовать методическую работу.

1. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Циклограмма работы МБОУ «СОШ с. Майское» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Педагогические советы   * Тематические * По итоговой аттестации | Август, ноябрь, январь, март май, июнь |
| 2. | Малые педсоветы | По мере необходимости |
| 3. | Административные совещания при директоре | Каждый понедельник |
| 4. | Административные совещания при зам.директора | По мере необходимости |
| 5. | Заседания ШМО | 1 раз в квартал |
| 6. | Заседание Совета школы | 1 раз в квартал |
| 7. | Тематические родительские собрания | Один раз в четверть |
| 8. | Классные часы | Еженедельно |
| 9. |  |  |

**Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года:**

1. Комплектация классов с учетом прибывших и выбывших учащихся.
2. Закрепление учебных кабинетов за учителями-предметниками.
3. Составление циклограммы организационной работы по дням недели.
4. Определение режима работы администрации, библиотеки, медицинского работника и других служб.