

Выписка
из протокола заседания педагогического совета № 4 от 12.05.2023 года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Майское»

Присутствовали: 48 человек

Отсутствовали: 2

Повестка дня:

Повышение объективности образовательных результатов в рамках
подготовки к проведению ВПР в 2023 году.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора школы Целоеву Р.А., которая ознакомила педагогический коллектив с отчетом, в котором представлены аналитические материалы по результатам актов общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2023 года в 4 – 8 классах МБОУ СОШ с.Майское, а также аналитической справкой по результатам всероссийских проверочных работ 2023 года.

Аналитическая справка МБОУ «СОШ с.Майское»
по итогам ВПР -2022-2023 уч. г.

Время проведения: март-апрель 2023 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

На основании приказа Министерства образования и науки РСО - Алания от 18.02.2023 №149 " «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» общеобразовательные учреждения Пригородного района приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее–ФГОС). Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов, заданий и единых критериев оценивания.

Результаты ВПР нужны для:
самооценки школ;

выявления пробелов в знаниях учащихся;
 помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
 мониторинга уровня образования в ОУ

В 4-ых классах проверочные работы были проведены в штатном режиме с 16.03 по 29.03 2023 года. Период проведения ВПР в 5-8 классах с 16 марта по 21 апреля 2023года.

Обучающиеся выполняли ВПР в ОУ по месту обучения, работы проводились учителями, работающими в данных классах. Проверка работ участников ВПР осуществлялась в день проведения работы коллегиально учителями ОУ. После проверки работ результаты вносились ОУ через личные кабинеты в единую информационную систему.

Для оценки системы образования, формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся проводились всероссийские проверочные работы с 4 по 8 класс в каждой параллели.

Изучив динамику итогов ВПР в школе с 4 по 8 класс выявили следующее:

Анализ ВПР в 4 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык 16.03.2023 и 17.03.2023										
4а/25	23	Ахильгова Л.Б	7	9	6	1	96	70	66	4
4б/19	17	Ажигова Л.А	1	5	10	1	94	35	47	3.4
4в/25	23	Гайсанова Р.Р.	4	13	5	1	96	74	62	3.9
4г/26	22	Илиева Т.Х.	3	11	6	2	91	64	60	3.7
итого 95	85		15	38	27	5	94	62	59	3.7
Математика 28.03.2023										
4а/25	25	Ахильгова Л.Б	9	8	8	0	100	68	68	4.04
4б/19	16	Ажигова Л.А	4	4	7	1	94	50	58	3.69
4в/25	21	Гайсанова Р.Р.	5	10	5	1	95	71	64	3.9
4г/26	22	Илиева Т.Х.	5	9	6	2	91	64	60	3.77
итого 95	84		23	31	26	4	95	64	63	3.87
Окружающий мир 29.03.2023										
4а/25	24	Ахильгова Л.Б	4	12	6	2	92	67	59	3.8
4б/19	16	Ажигова Л.А	1	8	7	0	100	56	54	3.6
4в/25	23	Гайсанова Р.Р.	4	15	4	0	100	83	65	4
4г/26	23	Илиева Т.Х.	3	12	6	2	91	65	57	3.7
итого 95	86		12	47	23	4	95	69	59	3.8

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 85 человек (89%)

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Максимальный балл балл – 38 (3 обучающихся), минимальный балл- 4 б (1 обучающийся)

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	6
Подтвердили оценку	77	91
Повысили оценку	3	3
Всего	85	100

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Математика

Работу по математике выполняли 84 человек (88%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл по классу/кол-во человек	Минимальный балл по классу/кол-во человек
4«А» - 0	4«А» - 0
4«Б» - 0	4 «Б» - 1
4«В» - 0	4«В» - 1
4 «Г» -0	4 «Г» - 2
Итого: 0	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8уч.	9%
Подтвердили оценку	71уч	85%
Повысили оценку	5уч.	6%
Всего	84	100

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 86 учеников (84%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл – 30 б набрали 3 ученика, низкий балл – 1б набрали 2 ученика.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	23
Подтвердили оценку	66	77
Повысили оценку	0	0
Всего	86	100

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым

признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.
6. классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Как видно из вышеприведенных диаграмм, успеваемость и качество знаний по предметам осталось на стабильном уровне, по причине систематической работы учителей по подготовке к ВПР.

Общие выводы:

для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе

Период проведения ВПР в 5 классах с 16 марта по 05 апреля 2023года

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык 16.03.2023										
5а/23	21	Тимурзиева ЛА	2	9	9	1	95	52	53	3.6
5б/23	21	Доскиева З.А	1	9	9	2	91	48	49	3.4
5в/29	26	Доскиева З.А	5	10	10	1	96	58	58	3.7
5г/27	24	Торшхоева МГ	4	13	7	0	100	70		3.9
итого 102	92		12	41	35	4	96	58	56	3.7
Математика 28.03.2023										
5а/23	20	Тимурзиева АС	1	8	9	2	90	45	48	3.4
5б/23	19	Тимурзиева АС	2	8	7	2	89	53	52	3.53
5в/29	23	Тангиева Р.В	0	10	11	2	91	43	46	3.35
5г/27	23	Джандигова ЛБ	2	11	10	0	100	57	55	3.65
итого 102	85		5	37	37	6	93	49	51	3.48
Биология 05.04.2023										
5а/23	20	Евкурова А.М.	3	12	5	0	100	75	64	4.1
5б/23	20	Евкурова А.М.	8	9	2	2	95	85	74	4.3
5в/29	27	Евкурова А.М.	9	8	10	0	100	63	66	4
5г/27	24	Евкурова А.М.	11	11	2	0	100	92	78	4.4
итого 102	91		31	40	19	2	99	78	70	4.1
История 04.04.2023										
5а/23	21	Евлоева З.С.	1	9	9	2	90	48	49	3.2
5б/23	19	Евлоева З.С.	2	8	9	0	100	53	55	3.5
5в/29	26	Евлоева З.С.	6	9	9	2	92	58	59	3.73
5г/27	21	Евлоева З.С.	5	11	5	0	100	76	66	4
итого 102	87		14	37	32	4	95	59	57	3,7

Математика: Выполняли 89 учеников (86%) Высокий балл -15б получили 2 ученика.

Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Сравнительный анализ показателей

Класс/учитель	Подтвердили оценку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5«А» кл. (20уч.) Тимурзиева А.С.	18	0	2
5 «Б» кл. (19уч.) Тимурзиева А.С.	16	0	3
5 «В» кл. (23уч.) Тангиева Р.В.	16	0	7
5 «Г» (23уч.) Джандигова Л.Б.	19	0	4
Итого: 85уч./100%	69уч./81%	0	16уч./19%

Анализ ВПР в 6 классе

Период проведения ВПР в 6 классах с 29 марта по 12 апреля 2023года

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			2	3	4	5				
Русский язык 29.03.2023										
6а/25	20	ТоршхоеваМГ	1	6	12	1	95	65	55	3.7
6б/31	28	Евлоева Т.У.	5	15	4	4	82	29	46	3.3
6в/25	21	Евлоева Т.У.	2	11	8	0	91	38	45	3.3
6г/24	18	Евлоева Т.У.	2	10	6	0	89	33	43	3.2
итого 105	87		10	42	30	5	89	40	47	3.3
Математика 30.03.2023										
6а/25		АмирхановаЛХ	0	12	6	2	100	40	51	3.5
6б/31		АмирхановаЛХ	2	16	10	0	93	36	45	3.29
6в/25		АмирхановаЛХ	2	12	6	0	90	30	42	3.20
6г/24		АмирхановаЛХ	0	10	8	2	100	50	54	3.6
итого 105	88	АмирхановаЛ	4	50	30	4	95	39	48	3.39
Биология 11.04.2023										
6а/25	20	Евкурова А.М.	0	12	8	0	100	40	47	3.4
6в/25	20	Евкурова А.М.	2	11	6	1	90	35	46	3.3
итого 50	40	Евкурова А.М.	2	23	14	1	95	38	47	3.4
География 11.04.2023										
6б/31	25	Евлоева М.А.	0	8	9	8	100	68	67	4
6г/24	21	Евлоева М.А.	0	8	9	4	100	62	60	3.8
итого 55	46	Евлоева М.А.	0	16	18	12	100	65	64	3.9
История 12.04.2023										
6а/25	21	Аушева А.А.	2	8	11	0	90	52	49	3.4
6в/25	18	Аушева А.А.	2	8	5	0	72	28	38	3
итого 50	39	Аушева А.А.	4	16	16	0	81	35	44	3.2

7а/27		ДжандиговаЛ.Б	2	14	8	2	92	38	48	3.38
7б/27		ДжандиговаЛ.Б	1	16	5	1	96	26	44	3.26
7в/23		ТимурзиеваА.С	0	13	5	1	100	32	47	3.37
7г/21		ТимурзиеваА.С	2	10	5	0	88	29	42	3.18
итого 98		ДжЛ.Б/ТимАС	5	53	23	4	94	32	45	3.31
Биология 13.04.2023										
7б/27	25	Евлоева М.А	0	10	9	6	100	60	62	3.8
7г/21	17	Евлоева М.А.	0	6	7	4	100	65	63	4
итого 48	42	Евлоева М.А.	0	16	16	10	100	62	62	3.9
История 14.04.2023										
7а/27	24	Аушева А.А.	1	20	3	0	96	13	39	3.1
7г/21	16	Аушева А.А.	4	12	0	0	75	0	31	2.8
итого 48	40	Аушева А.А.	5	32	3	0	88	8	36	3
Обществознание 14.04.2023										
7а/28	23	Аушева А.А.	0	17	6	0	100	36	43	3.3
итого 28	23	Аушева А.А.	0	17	6	0	100	36	43	3.3
География 14.04.2023										
7в/23	20	Тангиева Х.А	0	13	7	0	100	35	46	3.4
итого 23	20	Тангиева Х.А	0	13	7	0	100	35	46	3.4
Английский язык 07.04.2023										
7а/28	20	Арчакова Х.А.	2	9	5	4	90	45	54	3.6
7б/28	23	Арчакова Х.А.	3	15	4	1	87	22	41	3.1
7в/24	15	Арчакова Х.А.	1	10	2	2	93	27	47	3.3
7г/20	15	Арчакова Х.А.	3	11	1	0	80	7	34	3.2
итого 100	73	Арчакова Х.А.	9	45	12	7	88	26	44	3.2
физика 13.04.2023										
7б/27	26	АлбогачиеваЖ	2	15	5	4	92	35	50	3.4
7в/23	20	АлбогачиеваЖ	1	15	4	0	95	20	41	3.2
итого 50	46	АлбогачиеваЖ	3	30	9	4	94	30	46	3.3

Анализ ВПР в 8 классе

Период проведения ВПР в 8 классах с 15 апреля по 21апреля 2023года

Класс/ всего по списку	Кол -во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык 19.04.2023										
8а/28	25	ТимурзиеваЛ.А	7	8	8	2	92	60	61	3.8
8б/27	23	ТимурзиеваЛ.А	1	6	12	4	83	30	43	3.2

8в/29	24	ТимурзиеваЛ.А	5	6	9	4	83	46	53	3.5
итого 84	72		13	20	29	10	86	46	53	3.5
Математика 20.04.2023										
8а/28		ДжандыговаР.	3	10	10	0	100	57	57	3.7
8б/27		ТимурзиеваА.С	0	2	18	2	91	9	37	3.00
8в/29		ДжандыговаР	0	11	13	0	100	46	49	3.46
итого 84			3	23	41	2	97	38	48	3.39
Биология 15.04.2023										
8а/28	22	Евлоева М.А.	1	4	17	0	100		44	3.27
итого 28	22	Евлоева М.А.	1	4	17	0	100		44	3.27
Физика 15.04.2023										
8в/29	24	АлбогачиеваЖ	2	8	14	0	100	42	51	3.5
итого 29	24	АлбогачиеваЖ	2	8	14	0	100	42	51	3.5
Химия 15.04.2023										
8а/28	25	Гатиева Н.Х-М	1	9	15	0	100	40	49	3.4
итого 28	25	Гатиева НХ-М	1	9	15	0	100	40	49	3.4
История 17.04.2023										
8а/28	26	Дзаурова Ф.М.	4	8	14	0	100	46	55	3.6
итого 28	26	Дзаурова Ф.М.	4	8	14	0	100	46	55	3.6
Обществознание 17.04.2023										
8б/27	22	Дзаурова Ф.М.	0	2	19	1	96	9	38	3.1
итого 27	22	Дзаурова Ф.М.	0	2	19	1	96	9	38	3.1
География 17.04.2023										
8в/29	23	Тангиева Х.А.	1	8	11	3	87	39	46	3.3
итого 29	23	Тангиева Х.А.	1	8	11	3	87	39	46	3.3

Общие рекомендации:

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. ШМО учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей естественно-научного цикла, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ СОШ с.Майское на 2023-2024уч.год**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Комплекс мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа актов
общественного наблюдения при проведении ВПР:**

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
3. Грамотно выстраивать методическую работу, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов организуются комплексные мероприятия:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- 4.Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Рекомендации

С целью обеспечения объективности при проведении оценочных процедур ВПР:

1. Учителям начальных классов и учителям – предметникам осуществлять образовательную деятельность, объективно оценивая образовательные результаты.
2. Проверку ВПР осуществлять в присутствии общественных наблюдателей.
3. Оценивание ВПР проводить в строгом соответствии с критериями оценивания.
4. Не допускать завышения баллов по ВПР.