****

**Направления:**

**1. Духовно-нравственное воспитание:**способствует воспитанию обучающихся гуманизму духовности, веротерпимости, уважение традиций, обычаев и культуры своего народа.

* **Форма работы:** общешкольные мероприятия, торжественные линейки, беседы, классные часы, конкурсы.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание**: способствует формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам отечества.

* **Форма работы:** декады, месячники, торжественные линейки, классные часы, конкурсы.

**3. Интеллектуально-познавательное воспитание**: способствует развитию познавательных интересов, развитию творческой активностью.

* **Форма работы:** открытые мероприятия, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, игры.

**4. Эстетическое воспитание**: способствует сохранению этнокультурных обычаев, традиций; выявлению индивидуальных интересов детей, расширению кругозора и организация коллективной творческой деятельности.

* **Форма работы:** праздники, композиции, беседы, конкурсы, выставки, викторины, игры, КВНы.

**5. Экологическое воспитание**: способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде; расширению экологических представлений обучающихся.

* **Форма работы:** декады, месячники, конкурсы, классные часы, операции.

**6. Программа «Образование и здоровье»:**способствует формированию у обучающихся навыков организации здорового образа.

Жизни посредством развития здоровье -сберегающей и здоровье -формирующей среды в гимназии.

* **Формы работы:** месячники, классные часы, игры, соревнования, кроссы, марафоны,акции.

**7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения:**способствует реабилитации обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Формы работы:**круглые столы, беседы, анкетирование.

**8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**способствует формированию у обучающихся мотивации на сохранение здоровья, обучение приемов поведение в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности

* **Форма работы:** месячники, недели профилактики, классные часы, беседы.

**9. Научно-методическое обеспечение**: способствует изучению и обобщению работы классных руководителей; оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

* **Форма работы:** совещание, семинары, индивидуальная помощь.

**10. Развитие самоуправления**: способствует формированию социально-ориентированной и конкурентоспособной личности.

**11. Организация – досуга**: способствует развитию творческих способностей внеурочное время.

* **Форма работы:** экскурсии, походы, игры.

**12. Работа с родителями**: способствует организации работы с семьей, изучению семейных традиций, организацию совместной деятельности семьи гимназии.

* **Форма работы:** собрания, беседы.

**13. Диагностика - прогностическое направление**: способствует диагностике уровня воспитанности обучающихся; воспитанию самосознанию, самоанализа, самооценки, т.е. свойств личностей, которые помогут обучающимся при выборе жизненной позиции.

* **Форма работы:** анкетирование, тестирование.

Цель:**Создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.**

# Задачи:

* - направлять воспитательную работу на приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуре, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личного ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
* - способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной учебной деятельности;  
  - создавать условия для самореализации обучающихся, освоению ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни детского коллектива;
* - создавать благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.
* -формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла профессиональной подготовки;
* -воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общительным ценностям - сохранение окружающей среде, природы, общественных сооружений, материальных ценностей своего народа;
* -воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности деловых отношений, экономической грамотности.

# Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  + Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  + Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  + Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию
* творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.



1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, соц. пед. | Первый понедельник каждого месяца |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1. | О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год | 28. 08. 2020 | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год. | 05. 09. 2020 | Зам. директора по ВР, вожатая |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 28. 08. 2020  20. 12. 2020  19. 03. 2021 | Завхоз, классные руководители. |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году. | 28. 05. 2021 | Зам. директора по УР и ВР, вожатая |  |

1. **МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | **Тема:**  **Обсуждение плана работы на 2020-2021учебный год.**  **Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»**  1. Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | 30.08. 2020 | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | **Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.**  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 2-12. 10. 2020 | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | **Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»**  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 07. 11. 2020 | Зам. директора по ВР, вожатая |  |
| 4 | **Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»**  «Социализация учащихся как фактор воспитания  личности»  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 27.03.2021 | Зам. директора по ВР, вожатая |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.  Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей. | 14.05.2021 | Зам. директора по ВР , вожатая |  |



**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Мероприятие | Класс | Сроки | | Ответственные |
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | Духовно – нравственное воспитание | 1.Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-9 | 04.09.  02.09.  03.09  12.09  03.09  24-27.09  04.09  18.09  19.09  02.09  06.09 | | Зам. директора  по ВР, вожатая |
| 2. Уроки Победы. | 1-9 | Вожатая,  Классные руководители, психолог |
|  |  |  |
| «Стоп, коррупция!» |  | Вожатая,  Классные руководители |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентябряПрезентация «Что такое терроризм» | 1-9 | Завуч по ВР,  классные руководители  Завуч по ВР,  Вожатая,классные руководители  Вожатая, классные руководители  Учитель физ-ры |
| 2. Беседы по антитеррору. Антитеррор. Безопасность для детей | 1-9 |
|  | 5-9 |
|  |
| 3. Всероссийский день бега «Кросс Нации- 2020» |  |
|  |  | 4. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» |  | Вожатая, классные руководители |
| 3 | Интеллектуально - познавательное воспитание | 1.Экскурсия по школе с 1 классами 2. «Международный день грамотности» | 3-4  . | Вожатая,  Кл.руководители |
| 4 | Эстетическое воспитание | ГТО Всероссийский урок | 1-9 | 02.09  11.09.  25-28.09 | | Классные руководители |
| Беседы о поведение: «Ты и закон» Презентация «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 9 | Инспектор ПДН, кл. руководители |
| 5 | Экологическое воспитание | Работа на экологическом участке«Наш участок самый чистый» | 5-9 | Классные руководители, учитель труда |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Эстафета: «Веселые старты» | 3-4 | 30.09. | | Учителя физкультуры  Руководители кружков  Классные  Руководители  Мед. Работник    Учителя физкультуры |
| 2.Неделя энергосбережения «Вместе ярче». |  |
|  |  |
| 4.Учебная эвакуация. | 1-9 |
| 5.Набор обучающихся в спортивные секции. | 1-9 |
| 6.Выявление хронических заболеваний у обучающихся (мед. работники). |
| 7.Организация рационального питания. |
| 8.Спортивный праздник «Готов к труду и обороне» - 4 класс. |
|  |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.Профилактическая беседа«Полезный разговор о вредных привычках» Классные часы «Мы в ответе за свои поступки» | 7-8 | 10-13.09. | | Классные  руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Всероссийская акция «Внимание - дети!»2. Игровое представление «Безопасное колесо»3. Акция «Письмо водителю» | 1-9 | 05.09-05.10. | | Вожатая,  воспитатели,  Учитель ОБЖ,  Отряд ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | 1.Анализ и планирование воспитательной работы в классахСовместная деятельность психологической службы и классного руководителя «Готовность к обучению в школе 1, 5, класс»2.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности |  | 06.09-13.09.  . | | Заместитель  директора по ВР. |
|  | 06.09-13.09. | | Заместитель  директора по ВР. |
| 3.Консультации для классных руководителей: «Содержание деятельности классных руководителей», «Документация классных руководителей». |  | 06.09-13.09. | | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Развитие самоуправления | https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1965/files/%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3.jpg1.Формирование общешкольных и классных органов самоуправления.2. Выборы органов самоуправления в классах.3.Утверждение плана работы УСШ на 2020-2021 учебный год. | 4-9 | 12.09. | | Завуч по ВР,  вожатая,  классные руководители |
| 11 | Организация досуга | 1.Организация дежурства в классах и в школе.2. Путешествие по профессиям (классные часы, беседы, встречи с представителями разных профессий). | 1-9 | 13.09. | | Вожатая  Классные руководители |
| 12 | Работа с родителями | 1.Общешкольное родительское собрание«Сотрудничество семьи и школы - залог успешности воспитания ребенка 2.Выборы Совета Родителей | 1-9 | 04-13.09 | | Зам. директора по ВР.  Классные руководители  Администрация |
| 13 | Диагностико - прогностическое направление | 1.Диагностика интересов обучающихся.2.Диагностика уровня воспитанности | 5-9 | 23-27.09 | | Психолог |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | 1-9 | до 18 | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Октябрь | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание |  |  |  | |  |
| 2. Всемирный день Хлеба | 1-9 | 16.10 | | Вожатая |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Конкурс презентаций «Любимое село».2. День пожилых людей. Акция «К Вам с благодарностью» | 7-8  1- 9 | 2.10-3.10.  29.10  8.10  01.10 | | Вожатая,  классные руководители |
| 3 | Интеллектуально- познавательное воспитание | «Своя игра» - викторина | 8 | 10.10 | | Вожатая,  Учитель истории |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1. Концерт для учителей. «Мы любим вас, учителя!»2.Осенний бал.3.Ярмарка | 1-9 | 5.10. | | Заместитель директора по ВР,  вожатая.  Классные рук. |
| 5 | Экологическое воспитание | 1.Работа на экологическом участке«Наш участок самый чистый»2.Экологические субботники на территории двора школы. | 5-9  5-9 | 10.10.  18.09 | | завучи,  Классные руководители. |
| 6 | Программа«Образование и здоровье» | 1.«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Спортивный праздник.2.Оформление журналов по технике безопасности3.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |  | 11.10. | | Вожатая,  Учителя физкультуры  Учителя ИКТ и информатики |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.«Учимся общаться на равных»Встреча с психологом школы | 8-9 | 17.10. | | Зам. Директора  по ВР  Инспектор ПДН |
| 2.Планирование совместной работы с инспектором ПДН. |
| 3.Запись учащихся «группы риска» в кружки и секции. |
| 4.Составление списков многодетных семей, списков детей – сирот; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 5.Организация цикла бесед по профилактике наркомании, бродяжничества, правонарушений. |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Профилактические занятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»2.День инспектора ГИБДД.3.Беседы о правилах дорожного движения4.Оформление уголка «ЮИД»5.Составление маршрутных листов безопасного движения для учащихся 1-4 классов | 1-6 | 23.10-26.10. | | Учитель ОБЖ. ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | 1.Развитие самообразования.2.День школьных библиотек | 1-9 | 25.10-26.10 | | Зам. Директора по ВР  Зав. Библиотекой |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.Выборы ученического самоуправления школы2. Выборы Президента ученического самоуправления (УСШ)3. Разработка плана работы УСШ на 2020-2021 учебный год. | 9  5-9 | 17.10.  18.10 | | Классные руководители,  вожатая,  Кураторы |
| 11 | Организация – досуга | 1.Посещение музея2.Рейд «Подросток. Организация досуга» |  | 25.10. | | Зам. Директора по ВР, классные руководители,  соц. Педагог |
| 12 | Работа с родителями | 1.Беседы «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка» Родительский психолого – педагогический всеобуч «Технологии психологического сопровождения родительства»2.Классные родительские собрания.3.Выборы Совета Родителей в классах4.Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях: | 1-2  1-9 | 09.10- 12.10 | | классные руководители. |
| 13 | Диагностико – прогностическое направление | 1.Анализ занятости обучающихся во внеурочное время2.Диагностика развития классных коллективов | 1-9 | 25.10. | | Зам.директора по ВР.  Родительский комитет |
| 14. | Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков | 1-9 | течение месяца | | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 | Духовно – нравственное воспитание | 1.«Мы будем вечно восхвалять ту женщину, чье имя - Мать». Общешкольное мероприятие 2.«16 ноября – Международный день толерантности» | 5-9 | 23.11. | | Вожатая  Классные руководители |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День народного единства. Флэш моб |  | 30.11 | | Вожатая,  Классные руководители |
| 3 | Интеллектуально – познавательное воспитание | «Международный день КВН» | 9 | 8.11. | | Вожатая |
| 4 | Эстетическое воспитание | Цикл классных часов: «Толерантность – основа культуры мира» конкурс театральных постановок | 5-9 | 15.11. | | Классные руководители,  вожатая |
| 5 | Экологическое воспитание | Конкурс рисунков, поделок«Осенние мотивы» | 5-7 | 19.11. | | Руководители-кружков |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Соревнования по мини – футболу (мальчики) | 6-9 | 21.11. | | Руководитель кружка и учителя физической культуры |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | Круглый стол «Мы выбираем жизнь». | 8-9 | 20.11. | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители. |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.«Светофор» - изучение правила перехода.2.Выпуск буклетов для обучающихся и родителей 3.Уроки безопасности в повседневной жизни | 4-6 | 23.11. | | Классные. руководители, ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Поверка журналов кружковой работы. | 6-8 | 21.11. | | Зам. директора по ВР |
| 10 | Развитие самоуправления | 1. Выборы Президента ученического самоуправления (УСШ) | 9 | 07.11 | | Зам. по ВР,  Вожатая,  Ученическое самоуправление |
| 11 | Организация досуга | Посиделки в классных коллективах | 5-9 | 21.11 | | Вожатая |
| 12 | Работа с родителями | Родительские вечера | 5-9 | 14.11 | | Классные руководители |
| 13 | Диагностика - прогностическое направление | Диагностика злоупотребления обучающимся психотропных веществ | 5-9 | 22.11 | | Зам.директора по ВР.  Родительский комитет |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) |  |  | | Зам. директора по ВР |
|  | Декабрь | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | Всемирный день борьбы со СПИДом | 8-9 | 2.12 | | вожатая |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы«12 декабря - День конституции РФ»2.День героев отечества 3. Эрудит шоу «Права и обязанности»4.Флэш моб - флаг из шаров | 5-9  7-9 | 12.12 | | Классные руководители, |
| 3 | Интеллектуально- познавательное воспитание | Интеллектуальная игра «Знаток» | 8 | 5.12. | | Вожатая |
| 4 | Экологическое воспитание | Конкурс поделок в кладовую Деда Мороза | 1-4 | 07.12. | | Вожатая |
| 5 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»2.Конкурс рисунков:«Здоровый образ», «Ты и спорт»3.Акция «Нет наркотикам!» | 1-9  9 | 14.12 | | Учитель ИЗО  Классные руководители |
| 6 | Профилактика правонарушений, наркомании, алколизма и табакокурения | 1. «Берегись никотина - враг он взрослых и детей» Классные часы.2.Библиотечный урок «Скажи, где торгуют смертью» | 8-9 | 5.12  7.12 | | Классные руководители.  Зав. библиотекой |
| 7 | Профилактика ДДТТ | 1.Беседы по классам о безопасности на зимних дорогах и водоемах2.Выпуск буклетов для обучающихся | 1-5 | 11.12 | | вожатая, ЮИД |
| 8 | Научно - методическое обеспечение | Обмен опытом классные руководители по планированию и реализации воспитательной работы | 5-9 | 28.12 | | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Развитие самоуправления | 1.Организация новогодних елок2.Беседа «Как стать лидером» | 1-9  5-9 | 21.12 | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители. |
| 10 | Эстетическое воспитание | 1.Кладовая «Деда Мороза»,2.Организация новогодних елок | 4-6  9 |  | | Классные рук.  Вожатая |
| 11 | Организация досуга | Интеллектуальная игра «Брейн- ринг» | 8 | 4.12 | | Вожатая |
| 12 | Работа с родителями | 1.Проведение родительских собраний по итогам полугодия 2.Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы» | 1-9 | 25-28.12 | | Классные руководители |
| 13 | Диагностико- прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 9 классов | 9 | 25.12 | | Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся |  |  | | Зам. директора по УВР |
| Январь | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | Цикл бесед для старшеклассников1.«Профессия на всю жизнь» 2.«Такие разные профессии»  3.Международный день «спасибо» | 8-9 | 15.01  11.01 | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители. |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Посещение музея | 1-9 | 1-11.01 | | Классные руководители, |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | 1.Конкурс «А ну-ка, девушки!»  (на Татьянин день) |  | 25.01 | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители. |
| 4 | Эстетическое воспитание | «День Российской печати» | 6 | 14.01 | | Вожатая.  Классные руководители |
| 5 | Экологическое воспитание | Конкурсы сочинений и рисунков «Берегите Землю» | 7-8 | 15-18.01 | | Учитель биологии, географии. |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Циклы бесед: «Секреты девочек»; «Секреты мальчиков» Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | 9 | 28.01 | | Медицинский  работник. |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | 1.«Подозрительные вещи» -профилактические уроки,2.Выпуск буклетов | 3-4  5-7 | 13.01  17.01 | | классные руководители.  ЮДП |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Экскурсия к прилегающей к школе территории «Азбука пешехода» | 1-2 | 14.01 | | Классные руководители, ЮИД |
| 9 | Научно- методическое обеспечение | Собеседование с классными руководителями«О реализации планов воспитательной работы» | 5-9 | 10.01 | | МО классных руководителей |
| 10 | Развитие самоуправления | Подведение итогов работы самоуправления за первое полугодие |  | 17.01 | | Зам. по ВР  Президент ШУС |
| 11 | Организации - досуга | Викторина «Угадай мелодии» | 8кл | 15.01 | | Вожатая. |
| 12 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы «Мой ребенок стал трудным» | 5-7кл | 23-24.01 | | Классные руководители |
| 13 | Диагностико- прогностические направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 2-4 классов | 2-4кл | 25.01 | | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. |  |  |  | Зам. директора по ВР |
| Февраль | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | 1.Уроки Победы, посвященные **76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.** 2. 21 февраля - Международный день родного языка «Язык-душа народа» |  | 02.09.2019  февраль | | Организатор  Классные руководители |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Сталинградская битва (разгром фашистских войск) 2. Общешкольное мероприятие на 23 февраля – День Защитника Отечества | 6-8  1-9 | 1.02. | | Зам. директора по ВР. Вожатая  Классные руководители |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Открытые классные часы «Российская история в лицах» | 5-9 | 14-22.02. | | Классные руководители |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Конкурс чтецов «Сыны нашей Родины» | 3-4 | 11.02. | | Вожатая  Учителя нач. классов |
| 5 | Экологическое воспитание | Композиция «Птичкин дом »- поделки, скворечники | 7 | 27.02. | | Зам. дир. по ВР, Учитель технологии |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Пресс- конференция «Курение за и против» | 1-9 | 4.02. | | Классные руководители |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. | Классные часы на тему:1.«Загубленная жизнь» 2.«Вся, правда, о наркотиках»  3. «Правда, об алкоголе» | 8-9 | 13.-20.02. | | Классные руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Беседа на тему: «Бытовой или уличный травматизм» | 7 | 12.02. | | Учитель ОБЖ, отряд ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Семинар: «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка» | 1-9 | 27.02. | | МО классных руководителей |
| 10 | Развитие самоуправления | Операция «Чистый, красивый класс» | 9 | 6.02. | | ШУС, Вожатая |
| 11 | Организация – досуга | 1.Конкурс «Рыцарский турнир»2.Спортивный турнир по шашкам | 8  5-7 | 26.02 | | Вожатая,  руководитель  кружка, классные руководители |
| Брейн – ринг «История Отечества» | 9 | 15.02. | | Учителя истории |
| 12 | Работа с родителями | Диспут «Воспитание патриотизма, гражданственности молодежи» | 9 | 27.02. | | Родительский |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 6-7 классов | 6-7 | 26.02 | | Классные руководители |
| 14. | Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы  в 6- 8 классах |  |  | |  |
| Март | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | Конкурс «А ну-ка, джигиты!» | 8-9 | 2.03. | | Вожатая, классные рук |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Цикл бесед «Я гражданин» | 9ые | 23.03 | | Учитель истории |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | Конкурс «Супер леди»1.Выставка плакатов «Прекрасный образ»2.Конкурс видео-роликов к Женскому Дню 8 марта | 8  1-4  7-8 | 5.03 | | Вожатая,  учитель ИКТ |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Концерт для мам: «При солнышке тепло, при матери добро»2.Весенняя неделя добра (цикл мероприятий) | 1-4 | 6.03 | | Вожатая, Классные руководители |
|  |  | 3 Открытое мероприятие«От чистого сердца, простыми словами» | 5-9 | 7.03 | | Зам. директора по ВР.  Вожатая |
| 5 | Экологическое воспитание | 1.Экологический месячник «Сохраним свою планету»2.Работа на экологических участках | 1-9  5-6 | 02.03-24.03. | | Вожатая, Учитель биологии |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | 1.Классный час «Наше здоровье в наших руках».2.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека». |  | 07.03. | | Классные руководители. |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | Классные часы «СПИД – чума всех времен» | 9 | 16-25.  03. | | Классные руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Викторина «Красный свет – хода нет» | 2-4 | 16.03. | | Учитель ОБЖ,  ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Совещание классных руководителей Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»   1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 2. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 3. Культура школы как фактор социализации учащихся | 5-9 | 20.03. | | МО классных руководителей. |
| 10 | Развитие самоуправления | Рейды по классам. Посещаемость, дисциплина, внешний вид. | 1-9 | 18.03. | | ШУС,  Вожатая |
| 11 | Организация досуга | 2.Весенняя ярмарка | 6 | 19.03. | | Классные руководители. |
| 12 | Работа с родителями | Беседы с родителями обучающихся с девиантным поведением «Семейные конфликты – путь к разрушению личности ребенка» | 8 | 22.03. | | классные руководители |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | 9 | 23.03. | | классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы  2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся |  |  | | Классные руководители |
| АПрель | | | | | | |
| 1 | Духовно- нравственное воспитание | «Смеемся вместе»-конкурс сценок про школьную жизнь | 5-6 | 3.04 | | Вожатая.  Классные руководители |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Торжественное мероприятие ко Дню Космонавтики | 9  5-9 | 11.04  4.04 | | Заместитель директора по ВР  Вожатая |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | 1.«Международный День детской книги» | 7-8 | 2.04 | | библиотекарь |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Конкурс «Национальная кухня». |  | 25.04 | | Зам. директора по ВР.  Вожатая. |
| 5 | Экологическое воспитание | 1.«День птиц»- изготовление скворечников2.«Не навреди себе, не навреди Земле»Экологический месячник 3. День земли, воды и чистого воздуха | 2-4  1-9 | 01.04  02-30.04 | | Учитель трудового обучения. Вожатая.  Классные руководители. |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Неделя здоровья.Ко дню здоровья «Веселая эстафета» | 5-7 | 4.04  9.04 | | Учитель физкультуры. |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | Классные часы  «Для кого и для чего мы учимся» | 8-9 | 13.04 | | классные руководители |
| 8 | Профилактика ДДТТ | Викторина «Осторожно на дороге техника» | 1-5е | 16.04 | | Вожатая  ЮИД |
| 9 | Научно- методическое обеспечение | Педсовет «Совершенствование работы с родителями » | 1-11 | 18.04 | | МО классных руководителей |
| 10 | Развитие самоуправления | Операция «Чистый, красивый класс» | 9-11 | 03-  13.04 | | Вожатая.  Самоуправление. |
| 11 | Организация - досуга | Ярмарка «Кавказская кухня» | 6-8 | 24.04 | | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 12 | Работа с родителями | Родительское собрание «Анализ состояния уровня развития и степени обученности обучающихся» | 9-11 | 30.04 | | Администрация.  Классные руководители. |
| 13 | Диагностико- прогностическое направление | Диагностика профессиональных интересов обучающихся | 9 | 25.04 | | Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся |  |  | | Зам. директора по ВР |
| Май | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | **1.** «Международный день Семьи» | 5-11 | 15.05 | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Мероприятие, посвященное Дню Победы2.«Мы вечно будем помнить наших героев» | 1-9 | 07.05 | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР |
| 3 | Интеллектуально-познавательное воспитание | «Книга-друг и советник»Конкурс рисунков «Весна -красна» | 1-4 | 07.05 | | Вожатая.  Библиотекарь |
| 4 | Эстетическое воспитание | 1.Акция ко Дню победы «Низкий Вам поклон»2. Торжественная линейка, посвященная последнему звонку3.«Прощай начальная школа» (открытое мероприятие) | 1-9  4 | 07.05  25.05 | | Классные руководители  Заместитель директора по ВР.  Вожатая |
| 5 | Экологическое воспитание | Выставка «Композиция весенних букетов » | 8-9 | 07.05 | | Учитель биологии |
| 6 | Программа «Образование и здоровье» | Соревнование по мини- футболу. | 7-9 | 02.05 | | Учителя физкультуры |
| 7 | Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения | Круглый стол «Молодежь против наркотиков» | 9 | 13.05 | | ШУС |
| 8 | Профилактика ДДТТ | 1.Профилактический урок «Поведение в экстремальных ситуациях»2.Беседа-инструктаж о безопасности во время летних каникул. | 1-9 | 09-16.05 | | Учитель ОБЖ,  ЮИД |
| 9 | Научно – методическое обеспечение | Анализ работы классных руководителей за год. | 1-9 | 30.05. | | МО классных руководителей. |
| 10 | Развитие самоуправления | 1.Акция «Георгиевская лента»2.Заседание органов самоуправления.Анализ работы за год.3.Организация выпускного вечера. | 5-9 | 28.05. | | Зам. дир. по ВР  Вожатая.  Самоуправление. |
| 11 | Организация – досуга | Беседа-диспут «Знаешь ли ты закон?» | 9 | 16.05. | | Учитель обществознания |
| 12 | Работа с родителями | Родительское собрание Подведение итогов учебного года | 1-9 |  | | Администрация.  Родительский комитет |
| 13 | Диагностика – прогностическое направление | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-х и 5-х классов | 1-5 | 16.05. | | Классные руководители |
| 14 | Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы |  |  | | Зам. директора по ВР |
| Июнь | | | | | | |
| 1. | Интеллектуально – познавательное воспитание | «Мир глазами детей»-Конкурс рисунков на асфальте. | 2-5 | 1.06. | | Вожатая |
| 2. | Организация – досуга | Выпускной вечер | 9 кл.  11кл. | 25.06. | | Зам. дир. по ВР.  Вожатая. |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_