**Анализ работы ШМО учителей русского языка и**

**литературы за 2018-2019 учебный год.**

 Наша школа работает над темой : «Педагогические условия развития личностного потенциала школьника в сфере учебной и внеучебной жизнедеятельности школьного общества».

 Повысить уровень профессионального мастерства учителя, приблизить каждого педагога к идеалу современного учителя, дающего учащимся востребованные нынешним обществом знания, - задача нашего ШМО, которое состоит из пяти филологов , педагогический стаж каждого из которых превышает 30 лет. Это немаловажный фактор , способствующий реализации образовательных программ.

 Накануне учебного года члены ШМО основательно изучили все документы, определяющие нормативно-правовую и информационную основу преподавания русского языка и литературы.

Исходя из главной цели, перед ШМО стояли следующие задачи:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования в свете современных требований;

2. Совершенствовать методы обучения, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;

3. Изучать современные образовательные технологии и применять их в учебном процессе;

4. Воспитание учащихся через свой предмет.

За 2018-2019 учебный год было проведено 5 заседаний ШМО, на которых учителя русского языка , литературы и истории делились методическими наработками, обсуждали открытые уроки, предметную неделю, итоги школьной олимпиады, результаты мониторинга знаний учащихся.

Одним из важнейших направлений в работе учителя является подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. В связи с чем был разработан план работы ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2018-2019 учебный год, который строго соблюдается. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе прилагается.

Кроме обучения учащихся русскому языку, члены ШМО уделяли серьезное внимание и сбережению их здоровья.

 ШМО осуществляло контроль за правильной организацией учебной деятельности детей. Так, проверялась дозировка домашних заданий, соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, чистота), проведение физминуток, динамических пауз. Неотъемлемой частью работы каждого члена ШМО являлась его внеклассная работа. Это внутришкольная олимпиада по русскому языку и литературе, Неделя русского языка, кружковые занятия и участие в игре «Кто лучше?»

 Огромный интерес учащихся школы вызвала «Неделя русского языка и литературы»,цель которой развитие интереса к русскому языку и литературе, прививать грамотность учащимся,умение свободно мыслить и передавать свои мысли, умение добывать знания. Были выпущены предметные стенгазеты, проведен конкурс чтецов среди 5-11 классов, КВНы, открытые уроки( план Недели и отчет о проведенных мероприятиях прилагается).

 Проанализировав состояние работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно работу ШМО считать успешной. Однако нужно продолжить активную работу по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий. Постоянно контролировать качество знаний и обученность учащихся, усилить работу с одаренными детьми.

 Руководитель ШМО

 Тимурзиева Л.А.