

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Майское»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Л.А.Целоева.



Рабочая программа
внеурочной деятельности предмета
«Окружающий мир»
для 2 класса

Программа разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Программой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

I Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;

воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;

- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

II. Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно–следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

Виды деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность.

Формы деятельности:

экскурсии;

просмотр учебного фильма;

викторина;

творческий проект;

конкурс рисунков;

опыт; работа с энциклопедией; ролевая игра; кроссворд.

IV Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

(34 часа в год, 1 час в неделю).

№	Тема занятия	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
1 четверть-8 уч недель				
Раздел. Удивительный мир растений (10ч)				
1	Деревья и кустарники	Подг сообщ-е	10.09	
2	Травянистые растения. Сбор гербария.	Прин. разные листья	17.09	
3	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	Подг. Доклад	24.09	
4	Викторина «Живые витамины»	Подг сообщ-е	01.09	
5	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	Выполнить рисунок	08.10	
6	Творческий проект «Давайте познакомимся»	Подг проект	15.10	
7	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	Проч сказку	22.10	
8	Конкурс рисунков «Осенний лес»	Вып рисунок	29.10	
2 четверть-8 уч недель				
1	Кроссворд. Морские растения.	Разг кроссворд	12.11	
2	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	Подг сообщ-е	19.11	
Раздел. Загадочная вода (8ч)				
3	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	Подг доклад	26.11	
4	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	Посет библ-ку	03.12	
5	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	Подг сообщ	10.12	
6	Что такое снег. Экскурсия.	Выполнить рисунок	17.12	

7	Туман и изморозь	ВПр вар-1	24.12	
8	Презентация. Роса и град.	Подг през-ю	31.12	
	3 четверть-10 уч недель			
1	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	Подг проект	14.01	
2	Опыт «Загадочная вода»	Подг сообщ	21.01	
Раздел. Секреты животного мира (9ч)				
3	Птицы нашего села. Экскурсия.	Прин фото птиц	28.01	
4	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	ВПр вар-2	04.02	
5	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	Разг кроссворд	11.02	
6	Викторина. Рыбы – дети воды.	Подг к викторине	18.02	
7	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	Подг загадки	25.02	
8	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	ВПр вар-3	04.03	
9	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	Подг доклад	11.03	
10	Викторина «Что такое? Кто такой?»	Отв на вопросы	18.03	
	4 четверт-8 уч недель			
1	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	Подг проект	01.04	
Раздел. Тайны неба (7ч)				
2	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	Отв на вопросы	08.04	
3	Почему Солнце светит и греет.	ВПр вар-4	15.04	
4	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	Отв на вопросы	22.04	
5	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	ВПр вар-5	29.04	
6	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	ВПр-вар-6	06.05	
7	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	Подг к КВНу	13.05	
8	КВН «Хочу все знать»	ВПр вар-7	20.05	
Итого 34 часа				