**Отчет**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Майское»**

**муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

**по результатам самообследования**

**1.**      **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Майское»**

**муниципального образования-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

**1.2. Юридический адрес:**

**363103, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Майское, ул.Коммунальная,38**

**1.3. Фактический адрес: 363103, Республика Северная Осетия-Алания, Пригородный район, с.Майское, ул.Коммунальная,38**

**Телефон:   886738-4-22-63**

**Факс:  нет**

**E-mail:   maiskoe@list.ru**

**1.4. Банковские реквизиты:**

**банк: ГРКЦ НБ РСО-Алания г.Владикавказ**

**расчетный счет: 40116810990330001028**

**лицевой счет: 20106468320**

**ИНН 151010860**

**ОГРН 1023802215910**

**КПП     1512001001**

**БИК      049033001**

**ОКПО   53886185**

**1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления МО-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

**1.6.Организационно-правовая форма   Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение , средняя общеобразовательная школа**

**1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:**

**Здание школы 15 АБ 063441 от 08.02.2013г.**

**Здание школы 15 АБ 063440 от 08.02.2013г.**

**1.8.Лицензия15 ЛО1 №0001070 от18.06.2015г. выдана Министерством образования и науки РСО-Алания на срок: бессрочно.**

**Школа имеет право  осуществление образовательной деятельности по   основным общеобразовательным программам:**

**- начальное общее образование;**

**- основное  общее  образование;**

**- среднее общее образование.**

**1.9**   **Свидетельство о государственной аккредитации  серия 15А02 №0000015 от 01.06.2015 г. регистационный №1040. Выдано Министерством образования и науки РСО-Алания на срок до 01.06.2027г..**

**1.10.Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Предельная численность контингента**  **обучающихся** |
| **1** | **Начальное  общее образование.** | **начальное общее образование** | **4 года** | 368 |
| **2** | **Основное   общее образование.** | **основное общее образование** | **5 лет** | 288 |
| **3** | **Среднее  общее образование.** | **среднее общее образование** | **2 года** | **75** |

**2.**      **Администрация общеобразовательного учреждения**

**2.1. Директор Костоева Эсет Маисовна, тел. 8-906-488-02-15**

**2.2. Заместители директора:**

**- Целоева Райса Ахметовна,  заместитель директора по учебно-воспитательной работе,**

**тел. 8-964-029-55-05;**

**-Маматова Фатима Алаудиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,**

**тел. 8-918-816-71-13;**

**\_-Аркадьева Вера Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,**

**тел.8-962-743-41-68;**

**- Тангиева Роза Висангиреевна, заместитель директора по воспитательной работе,**

**тел. 8-928-746-83-586.**

**3. Содержание подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Критериальные значения** | **Фактические значения** |
| **1.** | **Структура и содержание основной образовательной программы** | **Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС** | **Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС и ГОС** |
| **2.** | **Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации** | **Не менее 96%** | **97 %** |
| **3.** | **Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)** | **Не менее 100%** | **100 %** |
| **4.** | **Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов** | **Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП\*** | **программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке предметов вариативной части УП** |
| **5.** | **Расписание уроков** | **Соответствие расписания уроков установленным требованиям** | **соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10** |

**Выводы: Содержание подготовки соответствует  региональным критериям  показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. Организация образовательного процесса осуществляется по трём основным образовательным программам: основной образовательной программе в соответствии с ФГОС (1,2,3,4 классы), основной образовательной программе в соответствии с ГОС (5-11 классы),**

**Учебный план составляется в соответствии с региональным учебным планом. За три года, предшествующие аккредитации, учебные планы реализованы на 97%, что соответствует критериальным значениям аккредитационной экспертизы.**

**Программы учебных предметов соответствуют уровню и направленности образовательных программ и реализуются в полном объёме. При разработке курсов вариативной части учебного плана соблюдаются региональные требования.  Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СиНПиН.**

**Проблемы: Основной проблемой является не 100 % выполнение часов учебного плана за I полугодие (по иностранному языку, географии, биологии, истории, обществознанию). Количество часов, проведенных по факту меньше, чем по плану, по причине курсовой переподготовки учителей, ведущих данные предметы.**

**Пути решения: Материал учебных предметов выдается  с учетом сжатия материала, дополнительных часов.**

**4. Качество подготовки выпускников**

**4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

**(за три года, предшествующие государственной аккредитации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения** | **Количество выпускников (на конец каждого учебного года)** | | |
| **2013/2014**  **учебный год** | **2014/2015**  **учебный год** | **2015/2016**  **учебный год** |
| **Начальное общее**  **образование**  **всего выпускников:** |  |  |  |
| **-из них** |  |  |  |
| **4 А** | 27 | 32 | 32 |
| **4 Б** | 26 | 25 | 20 |
| **4 В** | 17 | 22 | 27 |
| **4Г** | 26 |  |  |
| **Основное общее образование**  **всего выпускников:** |  |  |  |
| **-из них:** |  |  |  |
| **9А** | 26 | 22 | 26 |
| **9Б** | 25 | 26 | 27 |
| **9В** | 25 | 19 | 24 |
| **9Г** | 20 | - | - |
| **Среднее общее образование**  **всего выпускников:** |  |  |  |
| **-из них:** |  |  |  |
| **11А** | 12 | 18 | 44 |
| **11Б** | 13 | 23 | - |
| **ИТОГО** |  |  | **201** |

**4.2.**       **Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализуемой программы** | **2013/2014**  **учебный год** | | | **2014/2015**  **учебный год** | | | **2015/2016**  **учебный год** | | |
| **всего выпускников** | **успеваемость** | **качество** | **всего выпускников** | **успеваемость** | **качество** | **всего выпускников** | **успеваемость** | **качество** |
| **Начальное общее образование** | 70 | 100 | 46 | 98 | 100 | 52 | 79 | 100 | 42 |
| **Основное общее образование** | 76 | 95 | 18 | 87 | 100 | 20 | 77 | 92 | 19 |
| **Среднее общее образование** | 46 | 99 | 25 | 41 | 100 | 35 | 45 | 100 | 22 |

**4.3.**       **Результаты единого государственного экзамена за три года**

**2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во участ-ников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **%**  **набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **Средн показ. по ОУ** | **Средн. показ. по**  **МО** | **Средний**  **региональ-ный показатель**  **по виду ОУ** |
| **Русский язык** | 46 | 100 | 45 | 98 | 55 | 58 |  |
| **Математика** | 46 | 100 | 46 | 100 | 50 | 57 |  |
| **Обществознание** | 7 | 15 | 5 | 72 | 41 | 58 |  |
| **Физика** | 6 | 13 | 6 | 100 | 56 | 57 |  |
| **Биология** | 14 | 30 | 12 | 86 | 48 | 60 |  |
| **Информатика** | - | - | - | - | - | - |  |
| **Литература** | 4 | 9 | 4 | 100 | 63 | 62 |  |
| **История** | 33 | 72 | 32 | 97 | 44 | 58 |  |
| **химия** | 8 | 17 | 6 | 75 | 49 | 60 |  |
| **Англ.язык** | 4 | 9 | 4 | 100 | 42 | 55 |  |
| **география** | - | - | - | - | - | - |  |

**2015г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во участ-ников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **%**  **набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **Средн показ. по ОУ** | **Средн. показ. по**  **МО** | **Средний**  **региональ-ный показатель**  **по виду ОУ** |
| **Русский язык** | 41 | 100 | 37 | 90 | 41 | 49 |  |
| **Математика** | 41 | 100 | 34 | 83 | 26 | 31 |  |
| **Обществознание** | 32 | 78 | 14 | 44 | 29 | 39 |  |
| **Физика** | 12 | 29 | 10 | 83 | 38 | 42 |  |
| **биология** | 18 | 44 | 10 | 56 | 34 | 50 |  |
| **химия** | 13 | 32 | 10 | 77 | 39 | 40 |  |
| **история** | 31 | 76 | 5 | 16 | 23 | 31 |  |
| **английский** | 7 | 17 | 4 | 57 | 24 | 31 |  |

**2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во участ-ников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **%**  **набравших**  **минималь-ное и более кол-во баллов** | **Средн показ. по ОУ** | **Средн. показ. по**  **МО** | **Средний**  **региональ-ный показатель**  **по виду ОУ** |
| **Русский язык** | 45 | 100 | 43 | 96 | 46 | 53 |  |
| **Математика** | 45 | 100 | 41 | 91 | 50,4 | 40 |  |
| **Обществознание** | 34 | 76 | 8 | 24 | 29 | 40 |  |
| **Физика** | 7 | 16 | 3 | 43 | 36 | 42 |  |
| **Биология** | 8 | 18 | 6 | 75 | 40 | 43 |  |
| **химия** | 8 | 18 | 2 | 25 | 25 | 47 |  |
| **история** | 26 | 58 | 7 | 27 | 27 | 38 |  |
| **литература** | 3 | 7 | 0 | 0 | 12 | 31 |  |
| **Англ.язык** | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 | 50 |  |

**4.4.**                **Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс**

**основного общего образования в новой форме**

**2015год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников** | **%**  **успевае-мости** | **%**  **качества** | **Средн. показ. по**  **МО** | | **Средний**  **региональный показатель**  **по виду ОУ** | |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |
| **русский яз.** | 87 | 87 | 97 | 33 |  |  |  |  |
| **математика** | 87 | 87 | 100 | 19 |  |  |  |  |

**2016год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников** | **%**  **успевае-мости** | **%**  **качества** | **Средн. показ. по**  **МО** | | **Средний**  **региональный показатель**  **по виду ОУ** | |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |
| **русский яз.** | 74 | 74 | 100 | 37 |  |  |  |  |
| **математика** | 74 | 74 | 99 | 66 |  |  |  |  |

**4.5.**       **Результаты контрольных работ,**

**проведенных в ходе самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образовательных программ** | **самообследование** | |
| **успеваемость** | **качество** |
| **Начальное общее образование** |  |  |
| **русский яз.** | 94 | 55 |
| **математика** | 90 | 46 |
| **литературное чтение** | 95 | 69 |
| **английский язык** | 100 | 60 |
| **окружающий мир** | 100 | 66 |
| **информатика** | - | - |
| **музыка** | 100 | 100 |
| **ОРКСЭ** | 100 | 75 |
| **изобразительное искусство** | 100 | 96 |
| **технология** | 100 | 97 |
| **физическая культура** | 100 | 100 |
| **Основное общее образование** |  |  |
| **русский язык** | 89 | 36 |
| **математика** | 100 | 28 |
| **литература** | 92 | 41 |
| **английский язык** | 99 | 48 |
| **информатика и ИКТ** | 100 | 49 |
| **история** | 88 | 34 |
| **обществознание** | 93 | 32 |
| **география** | 91 | 39 |
| **биология** | 100 | 32 |
| **физика** | 89 | 49 |
| **химия** | 98 | 52 |
| **технология** | - |  |
| **черчение** | - |  |
| **ОБЖ** | - |  |
| **физическая культура** | - |  |
| **Среднее общее образование** |  |  |
| **русский язык** | 83 | 40 |
| **математика** | 95 | 21 |
| **литература** | 91 | 43 |
| **английский язык** | 100 | 53 |
| **информатика и ИКТ** | 100 | 85 |
| **история** | 100 | 59 |
| **обществознание** | 100 | 63 |
| **география** | - | - |
| **физика** | 96 | 44 |
| **химия** | 100 | 76 |
| **биология** | 100 | 50 |
| **физическая культура** | 94 | 70 |
| **ОБЖ** | 100 | 94 |
| **технология** | - | - |

**Выводы: На протяжении всех лет 100% сдача ЕГЭ по всем обязательным предметам и предметам по выбору, кроме 2012 г, одна обучающаяся не сдала экзамен по математике, и не получила аттестат. В 2011 г по всем предметам ЕГЭ средний показатель  ОУ выше среднего показателя по МО, а по математике, физике, географии выше регионального. Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9, 11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.**

**Проблемы: В 2012 г снизились показатели сдачи ГИА выпускников 9,11 классов по всем выбранным и обязательным предметам.**

**Пути решения: Использовать активные формы работы с обучающими при подготовке к ГИА, увеличить количество индивидуальных и групповых консультаций с выпускниками.**

**5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Критериальные значения** | **Фактические значения** |
| **1.** | **Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой** | **100%** | **100%** |
| **2.** | **Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)** | **100%** | **100%** |
| **3.** | **Уровень обеспеченности дополнительной литературой** | **Не менее 95%** | **95%** |
| **4.** | **Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана** | **80%** | **80%** |
| **5.** | **Обновление библиотечного фонда** | **Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)** | **60%** |
| **6.** | **Наличие действующего сайта** | **Соответствие требованиям ст.32 п.3Закона «Об образовании»** | **Создан школьный сайт, постоянно пополняется** |
| **7.** | **Наличие доступа к сети Интернет** | **100%** | **100%** |
| **8** | **Информационно-образовательная среда ОУ** | **Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения** | **обеспечивает** |
| **9.** | **Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий** | **Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.**  **Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы** | **Установлен и внедряется «Дневник.ru»;обучение педагогов - дистанционно** |
| **10.** | **Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с  программами учебных предметов инвариантной части учебного плана** | **80 %** | **80 %** |
| **11.** | **Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП** | **80 %** | **80 %** |

**Выводы: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса  соответствует критериальным требованиям. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана составляет 80%.    
       Печатный библиотечный фонд за 5 лет обновлен полностью (печатные издания 2007 -2014 годов издания). В школе есть свободный доступ к Интернету. В соответствие с требованиями ст.32 п.3 Закона «Об образовании» создан школьный сайт, который постоянно обновляется.**

**Учебно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических работ и учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана. На данный момент дистанционное обучение проходят несколько педагогов нашей школы. В этом учебном году стали применять  дистанционный способ сдачи аттестационной сессией на квалификационные категории. Но нет полного дистанционного взаимодействия  участников образовательного процесса с родителями. Причиной  является отсутствие ПК и доступа к интернету во многих семьях обучающихся.**

**Проблемы: Наличие доступа к Интернету обучающихся в домашних условиях. Все педагоги нашего ОУ владеют основными навыками пользователя ПК, но не все умеют создавать личный сайт.**

**Пути решения: Повышать мотивацию учителей к дистанционному обучению и взаимодействию с различными социальными сферами. Повысить квалификацию педагогов по сайтостроению. Проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимости дистанционного взаимодействия.**

**6.**      **Воспитательная  работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)** | **Баллы\*** | | | |
| **1.** | **Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС** | **Существует  Программа воспитательной работы, составленная по направлениям: «Гражданско-патриотическое», «Ценностно-ориентированное», «Экологическое», «Спортивно-оздоровительное», «Художественно-эстетическое», «Трудовое».**  **Программа патриотического воспитания, Цель: формирование у подрастающего поколения патриотического сознания; гражданской компетентности; бережного отношения к проблеме сохранения исторической памяти, культурного и материального наследия малой родины.**  **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся  на ступени начального общего образования основана на Законе «Об образовании», ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.** | **2** |  | | |
| **2.** | **Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ** | **На основании Программы воспитательной работы школы на  план воспитательной работы, в соответствии с целями и задачами учреждения. Выполнение плана анализируется ежегодно. В среднем его реализация составляет 90%.** | **2** |  | | |
| **3.** | **Занятость детей в системе дополнительного образования  (в образовательном учреждении и вне учреждения)** | **Учащиеся школы посещают кружки и секции, которые ведутся на базе школы, села, ФОКа г.Назрань и с.Кантышево**  **Занятость детей 2013-2014-23%, 2014-2015-31%, 2015-2016-36%** | **2** |  | | |
| **4.** | **Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений** | **Школьное самоуправление определено Программой ученического самоуправления и представлено Советом старшеклассников, ученическим самоуправлением в классах. Работа ведется в соответствии с планом работы на год и с учётом потребностей детей.**  **Совет старшеклассников планирует внеурочную деятельность учащихся, распределяет поручения, анализирует проведённые мероприятия, вносит предложения по улучшению УВП, обсуждает и предлагает формы поощрения обучающихся.** | **2** |  | | |
| **5.** | **Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений** | **Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе осуществляется.**  **Работа осуществляется по направлениям:**  **работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учете ПДН; работа с родителями; пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся; профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, работа школьного совета профилактики, совместная работа с классными руководителями.**  **В 2013-2014 уч. году на ВШУ состояло 5 чел., в ПДН – 5 чел. В 2014-2015 уч. году на ПДН– 5чел.,. В 2015-2016 уч. году на ВШУ –4 чел., в ПДН – 1 чел.** | **2** | | |  |
| **6.** | **Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)** | **Мониторинг воспитательной работы направлен на выявление уровня воспитанности обучающихся1-11 классов,на определение характера межличностных отношений, сплоченность коллектива, что не совсем соответствует целевому назначению Программы воспитания школы.** | **1** | | |  |
| **7.** | **Участие родителей в воспитательной работе ОУ** | **Работа с родителями осуществляется на основании положений о школьном и классном родительском комитете и плана совместной деятельности. Но взаимодействие родителей ситуативное, на уровне отдельных мероприятий** | **1** | | |  |
| **8.** | **Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми\*\*** | **2013-2014г Республиканские районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.**  **2014-2015 Республиканские районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.**  **2015-2016г**  **Республиканские районные соревнования по спортивному ориентированию-1,2,3 места.**  **Муниципальная олимпиада по ОБЖ-3 место.**  **Имеется план работы с одаренными детьми.** | **2** | | |  |
| **9.** | **Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса** | **Не организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей из-за отсутствия штатной единицы психолога** | **2** | |  | |
| **10.** | **Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня** | **Учащиеся посещают кружки: танцевальный , кавказский доул, рисования,**    **На базе школы работают кружки от ДДТ Пригородного района**  **Дополнительное образование получают дети в художественной, музыкальной, спортивной школах**  **Учащиеся всех ступеней принимают участие в кружках и посещают концерты, спектакли, выставки** | **2** | |  | |
| **11.** | **Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Обучение осуществляется по общеобразовательным и индивидуальным программам. Для детей с ОВЗ при необходимости происходит адаптация общеобразовательной программы.** | **2** | |  | |
| **12.** | **Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ** | **Ситуативное осуществление проектной деятельности.** | **1** | |  | |
|  | **ИТОГО:**  **24 балла – 12 баллов – допустимый уровень**  **11 баллов и менее – недопустимый уровень** | | **21** | |  | |

**Выводы: Самообследование показало, что воспитательная работа осуществляется на допустимом уровне. Создана и реализуется воспитательная программа. В школе функционирует ученическое самоуправление. Большая часть обучающихся занята дополнительным образованием. Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся, педагогов, родителей. В школе реализуются программы для родителей, но  взаимодействие с  родителями носит ситуативный характер, на уровне отдельных мероприятий.**

**Проблемы: Реализация воспитательной работы осуществляется не в полном объёме в связи отсутствием взаимодействия с некоторыми категориями родителей, не желающими участвовать в воспитательном процессе своих детей.**

**Из-за отсутствия второго спортзала в школе затрудняется организация спортивных мероприятий.**

**Очень мало детей обучаются в художественной, музыкальной и спортивных школах г. Назрань, так как трудно добираться в вечернее время.**

**Пути решения:**

**Привести в систему работу со всеми категориями родителей,  разнообразить формы и направления деятельности школы. Добиваться ремонта школьного спортзала и строительства нового. Осуществлять системный административный  контроль этих направлений деятельности.**

**7.**      **Управление качеством образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | ***Критерии показателя*** |  | |
| **1** | **Стратегические цели и задачи** | **Стратегическое планирование разработано на трехлетний период и соответствует уставу. Наличие программы развития.** |  |  |
| **Стратегическое планирование разработано не в соответствии с уставом.** | ***1*** |  |
| **Стратегическое планирование отсутствует.** |  |  |
| **2** | **Органы государственно-общественного управления ОУ** | **Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления ОУ** | ***2*** |  |
| **Созданы, но не функционируют органы государственно-общественного управления** |  |  |
| **Государственно-общественные органы управления не созданы** |  |  |
| **3** | **Организационная структура** | **Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ** | ***2*** |  |
| **Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам ОУ не в полном объеме** |  |  |
| **Организационная структура не соответствует стратегическим целям и задачам ОУ** |  |  |
| **4** | **Система оценки качества образования ОУ** | **Наличие системы оценки качества образования ОУ** | ***1*** |  |
| **Отсутствие системы оценки качества образования ОУ** |  |  |
| **Контроль** | **Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности  ОУ.  Прослеживается системное посещение уроков  (занятий) руководителем (ми)** | ***1*** |  |
| **Созданы элементы системы внутришкольного контроля по отдельным направлениям деятельности  ОУ**  **Прослеживается разовое посещение уроков (занятий) руководителем (ми)** |  |  |
| **Отсутствует система внутришкольного контроля, наличие  только разовых мероприятий по контролю за отдельными видами деятельности ОУ. Посещение уроков (занятий) руководителем (ми) отсутствует** |  |  |
| **5** | **Положения о подразделениях, различных структурах ОУ** | **Соответствуют установленным требованиям** | ***2*** |  |
| **Не соответствуют установленным требованиям** |  |  |
| **Отсутствуют** |  |  |
| **6** | **Должностные инструкции сотрудников** | **Имеются в наличии и составлены в соответствии с установленными требованиями** | ***2*** |  |
| **Имеются в наличии, но составлены  не в соответствии с установленными требованиями** |  |  |
| **Частично отсутствуют, отсутствуют** |  |  |
| **7** | **Документооборот** | **Документооборот осуществляется в соответствии с установленными требованиями, в автоматизированном режиме** |  |  |
| **Имеются в наличии, но осуществляется  не в соответствии с установленными требованиями** | ***1*** |  |
| **Отсутствует система документооборота** |  |  |
| **8** | **Планы** | **Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%.** |  |  |
| **Существует система школьного планирования, полнота реализации планов составляет 60-89%.** | ***1*** |  |
| **Отсутствие системы школьного планирования; несоотнесенность целей и задач с планом, полнота реализации плана – менее 60%-** |  |  |
| **9** | **Отчёты** | **Существует система отчётов.**  **Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%.** |  |  |
| **Существует система отчётов.**  **Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 70-89%.** | ***1*** |  |
| **Отсутствие системы отчётов** |  |  |
| **10** | **Номенклатура дел** | **В наличии имеются номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации** |  |  |
| **Номенклатура дел в наличии, но не соответствует требованиям. Имеются незначительные нарушения требований по ведению школьной документации.** | ***1*** |  |
| **Номенклатура дел не ведётся. Имеются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации)** |  |  |
| **11** | **Материально-техническая база** | **Обновление МТБ** | ***2*** |  |
| **Укрепление МТБ** |  |  |
| **Отсутствие положительной динамики в развитии МТБ** |  |  |
| **12** | **Кадры** | **Обеспеченность кадрами на 100%** | ***2*** |  |
| **Обеспеченность кадрами  на  80% и более** |  |  |
| **Обеспеченность кадрами менее 80%** |  |  |
| **13** | **Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)** | **Удовлетворённость учащихся  80-100%** | ***2*** |  |
| **Удовлетворённость учащихся   60-79%** |  |  |
| **Удовлетворённость учащихся ниже   60%** |  |  |
| **14** | **Удовлетворённость родителей  80-100%** | ***2*** |  |
| **Удовлетворённость родителей   60-79%** |  |  |
| **Удовлетворённость родителей ниже   60%** |  |  |
| **15** | **Удовлетворённость педагогов  80-100%** | ***2*** |  |
| **Удовлетворённость педагогов  60-%** |  |  |
| **Удовлетворённость педагогов  менее 60%** |  |  |
| **16** | **Открытость и прозрачность деятельности ОУ** | **Ежегодно представляется публичный доклад о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения** | ***2*** |  |
| **Ежегодно представляется публичный доклад перед родительской общественностью через родительские собрания, но доклад  не размещен на сайте ОУ** |  |  |
| **Публичный доклад не представлен** |  |  |
| **17** | **Анализ** | **Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие качественного проблемно- ориентированного анализа по всем направлениям деятельности** |  |  |
| **Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Наличие элементов проблемно- ориентированного анализа** | ***1*** |  |
| **Отсутствует информационное обеспечение по ведущим направлениям деятельности образовательного учреждения, происходит «подмена» проблемно- ориентированного анализа статистическим отчетом.** |  |  |
| **ИТОГО:  35 баллов – 17 баллов – допустимый уровень**  **16 баллов и менее – недопустимый уровень** | | | **29** |  |

**Выводы: Управление качеством образования в школе находится на допустимом уровне. Организационная структура управления соответствует Уставу, целям и задачам школы. Разработаны и утверждены основные образовательные программы. Разработан и реализуется перспективный план.        
      Материально-техническая база обновляется. Ведется работа с общественными организациями и административными органами, другими организациями. Педагоги школы мотивированы на решение поставленных задач и целей.  Создана система внутришкольного контроля.**

**Проблемы: В школе не совершенстве разработана система оценки качества образования ОУ.**

**Пути решения: Продолжить изучение и доработать  школьную систему внутреннего мониторинга качества образования.**

**8.**      **Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя** | **Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)** | **Баллы\*** | | |
| **1.** | **Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ** | **План методической работы соответствует целям и задачам ОУ** | **2** | |  |
| **2.** | **Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ** | **В  локальных актах прослеживается система методической работы** | **2** | |  |
| **3.** | **Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции** | **В ОУ идет тенденция повышения активности педагогов по  размещению печатных работ в сети Интернет** | **1** | |  |
| **4.** | **Обобщение педагогического опыта** | **Работа по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов ведется планомерно. Свой опыт учителя представляют на школьном и районном уровне в разных формах: мастер-класс, доклады, открытые уроки, проведение семинаров, предметных недель и др.** | **2** |  | |
| **5.** | **Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.** | **Организована работа методических объединений: гуманитарного цикла, физико-математического, гуманитарного, начальных классов, художественно-эстетического направления и ЗОЖ. Каждый педагог работает над своей индивидуальной методической темой. Самообразование педагогов проходит через курсовую подготовку, дистанционное обучение, обучение в модульно-накопительной системе, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров различных уровней, работа в интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта через различные формы. Организовано взаимопосещение уроков.** | **1** |  | |
| **6.** | **Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)** | **По результатам анкетирования, в котором приняли участие 27 педагогов, 96% респондентов удовлетворены организацией труда, возможностью проявления и реализации своих профессиональных и личностных качеств, отношениями с учителями и администрацией, обучающимися и родителями.** | **2** |  | |
| **7.** | **Доля  педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов** | **Педагогические работники системно и планомерно проходят курсовую переподготовку.** | **77 %** |  | |
|  | **ИТОГО:**  **11 баллов – 5 баллов – допустимый уровень**  **4 балла и менее– недопустимый уровень** | | **10** |  | |

**Выводы: Методическое обеспечение образовательного процесса  находится на допустимом уровне и соответствует целям и задачам школы. Педагоги, которые не имеют курсы более 72 часов проходят их в соответствии с планом.**

**Проблемы: Основной проблемой в методической работе остается слабая активность педагогов в участии в различных конкурсах, в издании методической продукции.**

**Пути решения: Повышать мотивацию педагогов к самообразованию, к участию в конкурсах на разных уровнях.**

**9.**      **Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)** | **Количество обучающихся в классе** |
| **I ступень** | | |
| **1А** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **1Б** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **1В** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **1Г** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
|  |  |  |
| **2А** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **2Б** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **2В** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **2Г** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
|  |  |  |
| **3А** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **3Б** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **3В** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **3Г** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
|  |  |  |
| **4А** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **4Б** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
| **4В** | **традиционная система УМК «Школа России»** |  |
|  |  |  |
|  | **Итого:  15 классных единиц** |  |
| **II ступень** | | |
| **5А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **5Б** | **общеобразовательный класс** |  |
| **6А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **6Б** | **общеобразовательный класс** |  |
| **6В** | **общеобразовательный класс** |  |
| **7А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **7Б** | **общеобразовательный класс** |  |
| **8А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **8Б** | **общеобразовательный класс** |  |
| **8В** | **общеобразовательный класс** |  |
| **9А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **9Б** | **общеобразовательный класс** |  |
|  | **Итого:   12 классных единиц** |  |
| **III  ступень** | | |
| **10А** | **общеобразовательный класс** |  |
| **10Б** | **общеобразовательный класс** |  |
| **11А** | **общеобразовательный класс** |  |
|  | **Итого:  4 классных единиц** |  |
| **Итого: 31 классных единиц** | | **731 обучающихся** |

**Выводы: Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов. На протяжении последних лет количество детей начальной школы увеличивается.  Iступень обучается по традиционной системе УМК «Школа России».**

**10.**  **Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| **Всего педагогических работников** | **54** | 100 |
| **Образование: высшее** | 43 | 79 |
| **незаконченное высшее** |  |  |
| **среднее профессиональное** | 10 | 18 |
| **Квалификационные категории:**  **высшая** | **1** | 1,8 |
| **первая** | 21 | 38 |
| **вторая** |  |  |
| **Почетные звания**  **Ученые степени** | 2 | 3 |
| **Участники профессиональных конкурсов** |  |  |
| **Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выводы: 99%  имеют образование высшее и среднее специальное,1 педагог обучается в высшем учебном заведении, 40 % имеют категории высшую и первую, еще7%-соответствие занимаемой должности. Квалификация  педагогов школы не соответствует критериальным показателям**

**Проблемы: Низкая мотивация педагогов  на прохождение аттестации, 55 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 60 % педагогов имеют возраст более 40 лет, отсутствие жилья на селе.**

**Пути решения:. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации, привлекать молодых специалистов.**

**11.**  **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

**(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Федеральные требования** | **Мероприятия, проводимые в ОУ** |
| **1** | **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников** | **в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах школы отражено направление деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, заключены договора с МБУЗ ЦРБ с.Октябрьское;**  **в 1-11классах введен 3–й час физкультуры**  **регулярно проводятся медицинские осмотры детей,**  **ведется мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.** |
| **2** | **Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников** | **Водоснабжение, вентиляция, освещение соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;**  **Имеется столовая, организовано горячее питание обучающихся;**  **Учебные кабинеты, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;**  **В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися: учитель (преподаватель) физической культуры)** |
| **3** | **Рациональная организация образовательного процесса** | **В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие технологии** |
| **4** | **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении** | **Организованы  физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;**  **работают спортивные секции, кружки;**  **проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия;**  **обучающиеся принимают участие в муниципальных и областных соревнованиях.** |
| **5** | **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни** | **в фонде библиотеки школы  есть детская, научно-публицистическая, научно-методическая литература, по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни.** |
| **6** | **Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками** | **Беседы «ЗОЖ» на классных часах**  **Встречи с медицинскими работниками** |
| **7** | **Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников** | **Проведение просветительских бесед, направленных на просвещению родителей  на классных родительских собраниях** |
| **8** | **Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников** | **Ведется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся** |

**Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Майское»**

**обсуждено и принято педагогическим советом от 31.08.2016 г.**

**(протокол № 1 )**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Костоева Э.М.**

**(подпись)                        (ФИО)**