Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021учебный год:**

* усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
* разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
* администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
* усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
* включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Комплекс мер по повышению качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Майское**

Основание разработки комплекса мер:

1. Низкие показатели результативности государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по химии, биологии, истории.

2.Повышение качества образования.

Цель:

Повышение качества образования обучающихся 11-х классов по результатам ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Формирование ответственного отношения педагогов за результат педагогического труда, личной заинтересованности в результатах педагогической деятельности.

3.Индивидуализация образовательного процесса: поддержка и развитие образовательных успехов обучающихся.

4.Развитие сетевого взаимодействия образовательной системы.

Перечень основных направлений программы:

1.Совершенствование системы управления качеством образования.

2.Совершенствование работы с обучающимися общеобразовательных учреждений.

3.Совершенствование педагогического корпуса.

4.Совершенствование работы с родителями (законными представителями**).**

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся 11-х классов по результатам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике удовлетворяющих требованиям региональных показателей в оценке качества образования.

2.Отсутствие обучающихся в МБОУ СОШ с.Майское, не прошедших ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам.

3.Увеличение количества обучающихся, сдавших ЕГЭ выше среднего показателя по Пригородному району.

3.Увеличение количества обучающихся, показавших результаты ЕГЭ выше 50 баллов.

**Содержание проблемы и обоснование необходимости еѐ решения**

Анализ исходного состояния проблем:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ с.Майское за три года (2018-2020 гг.) показал, что наблюдается повышение результатов ЕГЭ по предметам по показателю «средний тестовый балл» (см. таблицу): показатели результативности государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку в течение трех лет колеблются от 59 до 71баллов. При этом показатели сдачи ОГЭ по русскому языку имеют положительную динамику (см. таблицу).

Причин может быть несколько:

* мотивация обучающихся для сдачи ЕГЭ по русскому языку на высокий балл;
* поступление в ВУЗы на технические специальности, где требуется только прохождение порогового балла ЕГЭ по русскому языку;
* уровень организационных мер в ОУ по определению траектории дальнейшего обучения учащихся невысокий;
* слабо развитая сеть в городе учреждений среднего профессионального образования;
* низкий процент учащихся, участвующих в процедурах внешних мониторинговых исследований.

Также наблюдается понижение показателей результатов государственной итоговой аттестации по истории, физике, химии, биологии в форме ЕГЭ (см. таблицу)

**Основные направления деятельности ОУ по реализации комплекса мер по повышению качества** **образования обучающихся 5-11-х классов**

**по обязательным предметам и предметам по выбору.**

Удовлетворение потребностям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Рассмотрение вопросов повышения качества образования на совещаниях при директоре ОУ, педсоветах, совещаниях при заместителе директора, встречах с родительской общественностью. (постоянно)

Директор ОУ, заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

Разработка методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования

Организация курсовой подготовки педагогов

Повышение профессионального уровня педагогов

Организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными к обучению детьми

Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть, полугодие с одной «3» или «4»

Разработка планов педагогического сопровождения одаренных и неуспевающих обучающихся

Активизация работы педагогического коллектива ОУ по своевременному определению выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Повышение качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрение на педагогических советах вопросов о повышении уровня требовательности и ответственности педагогов при оценивании текущей успеваемости обучающихся, а также выставлении четвертных, полугодовых оценок с целью принятия объективного решения о допуске обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

Повышение качества подготовки выпускников к ГИА

**Направление 1. Совершенствование системы управления качеством образования**

**Цель: Повышение качества образования**

Внесение в План внутришкольного контроля школы вопросов по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ

Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников.

Контроль работы педагогов по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, показавших низкие результаты по итогам ЕГЭ за 3 последних года.

Повышение результативности сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Параметры контроля: организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ.

Рассмотрение результатов диагностических и тренировочных работ, государственной (итоговой) аттестации на ШМО, изучение рекомендаций по подготовке и проведению ГИА

Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.

Отработка процедуры проведения ГИА, предоставление возможности педагогическим работникам ОУ обеспечить коррекцию образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Проведение мониторинга качества знаний обучающихся выпускных 9,11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору

Материальное стимулирование педагогов, чьи выпускники показывают результаты на ГИА выше средних по региону

Повышение качества подготовки обучающихся

**Направление 2. Совершенствование работы**

**общеобразовательного учреждения с обучающимися школы**

**Цель:** **Достижение положительных результатов по итогам экзаменов**

Организация и проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору

Индивидуальная подготовка к ЕГЭ

Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА по предметам.

Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося.

Составление индивидуальных учебных планов обучающихся группы «риска», пропустивших занятия по русскому языку, математике по болезни или иным уважительным причинам с записью в журналах индивидуальных (групповых) занятий.

Мониторинг образовательной деятельности: участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах (очного и заочного этапа) по русскому языку, математике.

Мониторинги качества знаний обучающихся

5-9, 10-11 классов: (четвертные, полугодовые и годовые), предметные мониторинги (тематические); входной, промежуточный, итоговый контроль; организация внешнего тематического мониторинга обученности учащихся 10-11-х классов с поэлементным анализом выполнения заданий.

Выявление слабых обучающихся и их индивидуальная подготовка к ЕГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

Планирование дополнительных часов на отработку следующих тем, являющихся проблемными при выполнении заданий КИМа ЕГЭ по русскому языку выпускниками, начиная с 5-го класса:

«Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени», «Правописание не и ни. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи», «Слитное, дефисное, раздельное написание слов», «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения», «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении», «Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью», «Сложное предложение с разными видами связи», «Функционально-смысловые типы речи».

Выявление западающих тем на ЕГЭ по русскому языку, математике с целью результативной подготовки к экзамену .

Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к государственной итоговой аттестации через использование современных форм (консультации для подготовки к ЕГЭ, элективные курсы )

Размещение для участников ЕГЭ на стенде и школьном сайте материалов по вопросам организации и проведения ЕГЭ, психологического сопровождения выпускников.

Повышение информированности уч-ся и родителей

Устранение неуспеваемости. Выявление учащихся в ОУ, испытывающих затруднения при подготовке к экзаменам.

Повышение качества знаний учащихся ОУ

Выявление наличия отдельных учащихся в ОУ, имеющих отставание в учебе.

**Направление 3. Совершенствование педагогического корпуса**

**Цель: повышение квалификационного уровня педагогических работников.**

Посещение тематических семинаров, тренингов, КПК, в том числе в дистанционной форме для учителей ОУ.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников. Достижение положительных результатов по итогам экзаменов.

Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ГИА, обучение педагогов

- оценке общеучебных достижений обучающихся

- оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.

Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества подготовки к ЕГЭ обучающихся.

Изучение положительного опыта педагогов города по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников через деятельность РМО, проведения мастер-классов, семинаров, открытых уроков.

Анализ мониторинга подготовки выпускников, проводимый педагогами, собеседования с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями).

Организация участия педагогов, работающих в выпускных классах, в тестировании.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников.

**Направление 4.Совершенствование работы с родителями (законными представителями).**

**Цель:** **Повышение роли родителей в улучшении ситуации образовательного процесса.**

Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА.

Знакомство с :

- инструкциями по проведению государственной (итоговой) аттестации.

- Приказами Минобрнауки РФ, Рособрнадзора РФ;

- Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования;

- сроками проведения ГИА (расписание по предметам);

-официальными сайтами, по подготовке к ГИА

-Положением об общественном наблюдении на ГИА

Достижение положительных результатов по итогам экзаменов

Проведение ликбеза для родительской общественности по ознакомлению с КИМами ЕГЭ по предметам, результатов мониторингов 10-11-х классов

Ведомости ознакомления информированности родителей о подготовке и проведении ГИА

Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия для улучшение ситуации.

Индивидуальные консультации с родителями по информированию о результатах подготовки к ГИА .

Размещение на сайте ОУ материалов по вопросам организации и проведения ГИА.

**Вопросы государственной итоговой аттестации**

**на 2020-2021 уч.г., внесённые в план ВШК**

Анализ результатов ГИА в 9, 11-х кл. за 2019-2020 уч. г.

Анализ, прогноз, корректировка рабочих программ (по необходимости)

Выбор экзаменов (предварительный) за курс основного общего (9 класс), среднего общего (11 класс) образования

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА

Изучение состояния преподавания предметов

Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА

Проведение итогового сочинения как допуска к ГИА

Изучение уровня усвоения образовательной программы по литературе среднего общего образования обучающимися 11-х классов

Выбор экзаменов за курс основного общего (9 класс), среднего общего (11 класс) образования

Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах

Изучение уровня подготовленности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Апробация проведения экзамена по ЕГЭ и ОГЭ.

Зам. директора по УВР: Целоева Л.А.