

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Майское»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Л.А.Целоева.

Утверждаю

Директор



МБОУ «СОШ с. Майское»

Костоева Э

Приказ 27.08.2022.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности по английскому языку
для 9 класса на 2022-2023 учебный год

Составила Богатырева Л.Х.
учитель английского языка

Пояснительная записка

Программа “Путешествуем с английским языком” имеет **социокультурную направленность** и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время туризм и отдых за границей набирают все большую популярность. Для комфортного, спокойного и независимого отдыха необходимо умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем и т.д., а также интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Цель программы “Путешествуем с английским языком”: развитие социокультурной, речевой и компенсаторной компетенций обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются туристы и отдыхающие за границей.

Задачи программы:

- создание ситуации, приближенные к реальным ситуациям общения;
- обогащение языкового репертуара обучаемых речевыми клише и лексическими единицами по темам программы;
- повторение ранее изученного языкового материала;
- развитие навыков социального общения;
- воспитание уважения к другим культурам и толерантного отношения к ним;
- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности.

Структура курса

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествуем с английским языком» представлена четырьмя разделами, вводным и заключительным занятиями.

Каждое занятие предполагает создание ситуаций, мотивирующих обучающихся на активное общение друг с другом и стимулирующих их творческую активность, и имеет практическую направленность.

Формы проведения занятий

Учитывая практическую направленность курса и возрастные психологические особенности подросткового возраста, предлагаются следующие формы занятий:

- традиционный урок;
- мини-лекция;

- драматизация;
- ролевая игра;
- мини-проект (создание своей ситуации).

Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по разработке проектов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- драматизация;
- индивидуальная;
- работа со справочными материалами (изучающее чтение);
- кодирование и декодирование воспринимаемой информации;
- извлечение информации при аудировании и просмотре видео-фрагмента)
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание узнать новое и проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- содержательность предлагаемых ситуаций, форм и методов работы с ними;
- эстетичность предлагаемых материалов;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся;
- наличие аудио- и видеозаписей;
- оснащение кабинета компьютером, аудиоколонками, медиа проектором и экраном.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся **получат возможность** развивать и формировать следующие качества, умения и навыки:

- формировать мотивацию изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- формировать стремление к совершенствованию собственной речевой культуре;
- развивать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межнациональной коммуникации;

- освоить социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки социального общения, таких как умение вести диалог, решать проблемы, уточнять информацию и т.д.
- развивать такие качества как самостоятельность, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры,
- стремление к лучшему осознанию своего социокультурного наследия.
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развивать социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения;
- развивать навыки различных стратегий чтения и аудирования, умения сравнивать и анализировать полученную информацию;
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательной активности;
- развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- осуществлять регулятивные действия самоконтроля при работе в команде или группе.
- получить представление о целостном полиязычном, поликультурном мире.

В результате реализации предложенной программы учащиеся должны **знать\понимать** в различных сферах:

- социальные нормы, правила речевого и неречевого поведения.
- различные стратегии чтения и аудирования;
- знать приемы регуляции самоконтроля при работе в команде или группе.
- нормы речевого этикета
- как начать, вести и закончить диалог\полилог;
- правила заполнения анкет и формуляров;
- правила написания письма-жалобы и благодарности;
- правил написания слов;
- правила произношения слов и интонационного оформления фраз и предложений
- языковой материал по тематике курса;
- основные грамматические правила (употребление артиклей, видовременных форм глагола, правила построения различных типов предложений и т.д.)
- особенности образа жизни, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения курса учащиеся будут **уметь**:

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция:

- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
- извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать письмо-жалобу и благодарность.

Языковая компетенция:

- пользоваться правилами орфографии;
- правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- распознавать основные значения изученных лексических единиц;
- применять на практике изученные грамматические явления;
- использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

Социокультурная компетенция:

- применять национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
- применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция:

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В познавательной сфере:

- пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
- работать со справочной литературой;
- изучать английский язык самостоятельно.

В ценностно-ориентированной сфере:

- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

В трудовой сфере:

- действовать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

Характеристика личностных, регулятивных и коммуникативных УУД

В ходе реализации программы учащиеся формируют такие универсальные учебные действия, как:

- установление ценности и изучаемого предмета его практическим применением;
- осознание своего существования в поликультурном обществе;
- умение вести диалог с представителями других культур;
- планирование своего речевого поведения;
- прогнозирование результатов диалога\полилога;
- анализ речевого продукта с образцом и корректировка при необходимости;
- регулировка своего неречевого поведения;
- умение структурировать свои знания;
- умения выбрать отобрать необходимый языковой материал для высказывания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- смысловое чтение;
- построение логической цепи рассуждений\аргументов;
- разрешение проблем;
- управление речевым поведением партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение диалогической формой речи.

Качества личности, которые могут быть сформированы в результате реализации программы «Путешествуем с английским языком»:

- познавательная, творческая активность
- самостоятельность и уверенность в своей языковой компетентности;
- коммуникабельность;
- умение вести диалог с представителями других культур
- уважение к себе и другим;
- умение работать в паре и группе.

Форма учета знаний:

- Заполнение анкет, формуляров;
- Диалоги\полилоги по тематике курса.

Тематическое планирование.

№ Урока		Сроки проведения		Тема урока	Домашняя работа
		План	Факт		
				1 четверть – 8 уроков	
1	1	06.09		Добро пожаловать в Великобританию.	Написать сочинение
2	2	13.09		Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Степ 1
3	3	20.09		История Великобритании..	Степ 2
4	4	27.09		История Великобритании.	Степ 3
5	5	04.10		История Великобритании.	Степ 4
6	6	11.10		История английского языка.	Степ 5
7	7	18.10		Лондон – столица Великобритании.	Степ 6

8	8	25.10		Лондон – столица Великобритании.	Степ 7
				2 четверть – 8 уроков	
9	1	08.11		Добро пожаловать в Лондон.	Степ 8
10	2	15.11		Добро пожаловать в Лондон.	Степ 9
11	3	22.11		Экскурс по городам Англии.	Степ 10
12	4	29.11		Традиции англичан.	Степ 11
13	5	06.12		Традиции англичан.	Степ 12
14	6	13.12		Рождественские традиции англичан	Степ 13
15	7	20.12		Рождество и Новый год в Англии и России.	Степ 14
16	8	27.12		Рождество и Новый год в Англии и России.	Степ 15
				3 четверть – 10 уроков	
17	1	10.01		Английская кухня.	Степ 16
18	2	17.01		Английская кухня.	Степ 17

19	3	24.01		Англичане и их домашние питомцы.	Степ 18
20	4	31.01		Англичане и их домашние питомцы.	Степ 19
21	5	07.02		Лондонский зоопарк	Степ 20
22	6	14.02		Погода в Англии.	Степ 21
23	7	21.02		Спорт в Англии.	Степ 22
24	8	28.02		Спорт в Англии.	Степ 23
25	9	07.03		Знаменитые английские спортивные турниры.	Степ 24
26	10	14.03		Знаменитые английские спортсмены.	Степ 25
				4 четверть – 8 уроков	
27	1	28.03		Особенности характера англичан.	Степ 26
28	2	04.04		Особенности характера англичан.	Выучить правило
29	3	11.04		Особенности характера англичан.	Степ 27
30	4	18.04		Английские клубы.	Подготовить сообщение
31	5	25.04		Английские клубы.	Степ 28

32	6	02.05		Английские клубы.	Степ 29
33	7	16.05		Английские клубы.	Степ 30
34	8	23.05		Игра-конкурс «Что мы знаем об Англии».	Подгот.сообщение