

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Майское»  
муниципального образования Пригородный район  
Республики Северная Осетия-Алания

Согласовано

Зам директора по УВР

  
----- Л.А.Целоева.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности предмета**  
**«Русский язык» 1 класс.**

*Майское 2022*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по русскому языку «Путешествие в мир русского языка» (в соответствии с ФГОС) составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2011.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “секреты”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Путешествие в мир русского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не сводится к скучным и трудным правилам для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Место курса «Путешествие в мир русского языка» в учебном плане.**

**Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе.**

### **Основные требования к знаниям и умениям**

**Обучающиеся к концу 1 класса должны знать:**

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.

- Родственные слова.
- Антонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 «Г» класс**

№ п/ п		Тема занятия	Ко л- во час ов	Дата проведения		Примеч ания
				по плану	фактичес ки	
1	1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	05.09		
2	2	К тайнам звуков и букв.	1	12.09		
3	3	Фонетические загадки.	1	19.09		
4	4	В страну слов. Первые встречи.	1	26.09		
5	5	К тайнам волшебных слов.	1	03.10		
6	6	Выбор друзей в Стране Слов.	1	10.10		

7	7	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	17.10		
8	8	Чудесные превращения слов.	1	24.10		
II четверть						
9	1	В гости к Алфавиту.	1	31.10		
10	2	Аз да Буки – целая наука.	1	14.11		
11	3	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1	21.11		
12	4	В Страну Слогов.	1	28.11		
13	5	В Королевстве ошибок.	1	05.12		
14	6	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	12.12		
15	7	На карнавале слов. Слова – омофоны	1			
16	8	В Театре близнецов.	1			
III четверть						
17	1	Конкурс знающих.	1	09.01		
18	2	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	16.01		
19	3	Детское словотворчество.	1	23.01		
20	4	Русские пословицы и поговорки.	1	30.01		
21	5	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы .	1	06.02		
22	6	Полёт в будущее. Неологизмы.	1	20.02		
23	7	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1	27.02		
24	8	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1	06.03		

25	9	Умеем ли мы общаться?	1	13.03		
IV четверть						
26	1	«Ты» и вежливое « Вы».	1	27.03		
27	2	Как красив и благозвучен русский язык.	1	03.04		
28	3	Речь вокруг нас.	1	10.04		
29	4	Волшебная сила ударения.	1	17.04		
30	5	Что портит нашу речь?	1	24.04		
31	6	Что за чудо, эти словари?	1	08.05		
32	7	Я и моё имя.	1	15.05		
33	8	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие.	1	22.05		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1-й класс

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).